

**Zasady oceniania
osiągnięć edukacyjnych uczniów
z matematyki w roku szkolnym 2017/2018**

Dariusz Drabczyk

dotyczy klas: 3e

- 1) Przedmiotem oceny może być: odpowiedź ustna z bieżącego materiału, sprawdzian pisemny (zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem), kartkówka (krótki niezapowiedziany sprawdzian z bieżącego materiału), aktywność, zadania domowe, udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
- 2) Każdy uczeń jest zobowiązany do samodzielnego notowania swoich ocen.
- 3) Oceny z tych prac pisemnych są wynikiem uzyskania odpowiedniej liczby punktów oraz jej przeliczenia na procenty w/g skali (dokonać tego może uczeń we własnym zakresie): od 40% - dopuszczający, od 50% - dostateczny, od 75% - dobry, od 90% - bardzo dobry, powyżej 100% - celujący.
- 4) Uczeń ma prawo do napisania sprawdzianu pisemnego w drugim terminie, jeżeli jego nieobecność w szkole jest usprawiedliwiona, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Uczeń, aby otrzymać ocenę końcową (semestralną) musi mieć napisane wszystkie sprawdziany i kartkówki. Uzupełnianie zaległości w tym zakresie może się wiązać z koniecznością pozostania po lekcjach w szkole (konsultacje). W wypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą terminy uzupełniania zaległości konsultowane są z rodzicami.
- 5) Ocenione prace pisemne uczniowie i jego rodzice mają do wglądu w szkole.
- 6) Ocena końcoworoczna (semestralna) jest wystawiana wg następujących kryteriów
 - a) ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych, średnia ta jest jednak ważnym wskaźnikiem umożliwiającym uczniowi samoocenę i zaplanowanie ewentualnych metod poprawy
 - b) ocena wystawiona przez nauczyciela nigdy nie jest niższa niż ocena minimalna wynikająca z przeliczenia ocen przy użyciu średniej ocen cząstkowych: od 1,75 - dopuszczający, od 2,75 - dostateczny, od 3,75 - dobry, od 4,75 - bardzo dobry, powyżej 5,5 – celujący.
 - c) zasada oceny minimalnej nie dotyczy:
 - uczniów którzy w semestrze mieli wysoką absencję (nie dotyczy długotrwałej choroby),
 - nie napisali wszystkich sprawdzianów i kartkówek,
 - uczniów laureatów konkursu przedmiotowego (o tematyce związanej z matematyką) o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureatów lub finalistów olimpiady przedmiotowej,
 - uczniów, którzy posiadają orzeczenie/opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej - wymagania edukacyjne są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami.

- 7) Uczeń który napisał wszystkie sprawdziany i kartkówki w ciągu jednego okresu może poprawiać jeden, wybrany przez siebie sprawdzian w terminie „poprawkowym”. Jeżeli mu się to uda to poprzednia (niższa) ocena jest anulowana, jeżeli nie, to poprzednia ocena nadal obowiązuje.
- 8) Uczeń ma prawo zgłosić 3 „bz” (brak zadania) w ciągu semestru.
1 „np” (nieprzygotowanie) = 2 „bz”
- 9) Przy zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie będzie miał sprawdzanego zadania domowego, nie będzie musiał pisać niezapowiedzianego sprawdzianu (kartkówki), nie będzie pytany na lekcji. Natomiast nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych ani wcześniej zapowiedzianych wyjątkowych lekcji (np: powtórzeniowych).
- 10) Przy zgłoszeniu braku zadania domowego uczeń może odpowiadać, pisać sprawdzian, natomiast nie podlega kontroli jego praca domowa.
- 11) Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt do matematyki. Zeszyt ma być prowadzony w sposób przejrzysty, a treści w nim zgromadzone muszą odpowiadać tematyce zajęć. Zadania domowe zapisywane są w tym samym zeszycie w sposób umożliwiający ich łatwe odnalezienie.
- 12) Na koniec roku szkolnego uczeń ma prawo do ubiegania się o podwyższenie proponowanej oceny rocznej po uwzględnieniu następujących warunków:
 - uczeń pisał wszystkie prace kontrolne
 - uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianów, o której mowa powyżej
 - po konsultacjach w obecności rodziców, podczas których zostanie ustalony tryb, zakres oraz termin tej poprawy.
- 13) Uczeń otrzyma ocenę wyższą, gdy uzyska powyżej 80% z pisemnego testu obejmującego zakres materiału z którego uczeń uzyskał wyniki równe i niższe od oceny przewidywanej, ułożonego wg. kryteriów wymagań na ocenę o którą ubiega się uczeń. Nieobecność ucznia na sprawdzianie powoduje utrzymanie oceny proponowanej przez nauczyciela.