

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki  
w roku szkolnym 2017/2018,**

**klasy 1f, 2b, 2g, nauczanie indywidualne w klasie trzeciej**

- 1) W dzienniku lekcyjnym znajdują się informacje o osiągnięciach uczniów. Wyrażają się one poprzez:
  - a) oceny za odpowiedzi ustne (nd, dop, +dop, dst, +dst, db, +db, bdb, cel),
  - b) oceny za pisemne sprawdziany. Oceny z tych prac są wynikiem spełnienia określonych (badanych poprzez sprawdzian) wymagań edukacyjnych. Pomocniczo przyjmuje się następującą skalę procentową:

od 40%	dopuszczający
od 50%	dostateczny
od 75%	dobry
od 90%	bardzo dobry
od 100%	celujący (dotyczy sprawdzianów co najmniej 1-godzinnych).
  - c) informacje o niewykonanych obowiązkowych pracach domowych (oznaczone skrótowo „bz”),
  - d) informacje o dodatkowych pracach i aktywności matematycznej na lekcjach (np. prace długoterminowe, konkursy), oznaczone symbolem „+”.
- 2) Sprawdziany pisemne mogą być:
  - a) niezapowiedziane;
  - b) 1-godzinne lub 2-godzinne zapowiedziane.
- 3) Zapowiedziany sprawdzian to taki, o którym zostali powiadomieni uczniowie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisanym w dzienniku lekcyjnym. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu zapowiedzianego (w przypadku nieobecności w najbliższym możliwym terminie ustalonym przez nauczyciela).

**UWAGA:** Jeśli uczeń do dnia klasyfikacji rocznej nie uzupełni zapowiedzianego sprawdzianu to jest to traktowane jako niespełnienie wymagań edukacyjnych (które obejmował sprawdzian) na żadną z pozytywnych ocen i może być powodem otrzymania rocznej oceny niedostatecznej.
- 4) Każdy uczeń jest zobowiązany do samodzielnego notowania swoich ocen.
- 5) Ocena śródroczna pełni rolę bieżącej informacji o postępach ucznia w pierwszej części roku szkolnego, natomiast ocena roczna uwzględnia spełnienie wymagań edukacyjnych w całym roku szkolnym. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Uczeń otrzyma ocenę nie niższą niż najmniejsza z uzyskanych ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych zapowiedzianych (wraz z ewentualnymi poprawami opisanymi w punkcie 11 wymieniając poprawioną ocenę z wcześniej uzyskaną, sformułowaną UWAGĄ w punkcie 3) oraz sprawdzianami kontrolnymi opisanymi w punkcie 8). W przypadku uzyskania niedostatecznej oceny śródrocznej uczeń jest zobowiązany do końca maja uzupełnić wymagania edukacyjne dotyczące treści realizowanych w pierwszym okresie przynajmniej na ocenę dopuszczającą w formie i terminach uzgodnionych z nauczycielem; w przypadku nie uzupełnienia wymagań edukacyjnych z pierwszego okresu uczeń może otrzymać roczną ocenę niedostateczną.

**UWAGA:** Laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej z matematyki uzyskuje celującą ocenę roczną.

- 6) W wypadku nieobecności ucznia na lekcji jest on zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia notatek z lekcji oraz zapoznania się z opracowywanym tematem na podstawie odpisanych notatek i tekstu z podręcznika.
- 7) Nauczyciel, na prośbę ucznia, udziela niezbędnych wskazówek lub pomocy, po uprzednim uzupełnieniu notatek przez ucznia i zapoznaniu się z odpowiednim fragmentem tekstu z podręcznika. Taka pomoc następuje po wyraźnej prośbie ucznia w terminie i na zasadach podanych indywidualnie przez nauczyciela.
- 8) **SPRAWDZIAN KONTROLNY:** w przypadku nieobecności ucznia na więcej niż 15% lekcji matematyki w roku szkolnym lub niewykonywaniu prac domowych (więcej niż 2) nauczyciel może nakazać uczniowi napisanie dodatkowego sprawdzianu w celu sprawdzenia trwałości oraz opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych realizowanego materiału w roku szkolnym. Sprawdzian kontrolny odbywa się w tygodniu poprzedzającym termin podania rocznej oceny przewidywanej. Nieprzystąpienie do tego sprawdzianu może być potraktowane jako niespełnienie wymagań edukacyjnych (które obejmował sprawdzian) na żadną z pozytywnych ocen i może być powodem otrzymania rocznej oceny niedostatecznej.
- 9) Na lekcji matematyki uczeń musi posiadać przybory do pisania, zeszyt, pomoce dodatkowe wskazane przez nauczyciela (np. cyrkiel, linijka, kątomierz, kalkulator prosty, tablice matematyczne maturalne, ołówek, kolorowe pisaki), ćwiczenia oraz podręcznik. Brak na lekcji koniecznych przyborów lub pomocy dodatkowych jest traktowany jako „bz”. Na lekcji uczniowi nie wolno korzystać z urządzeń telekomunikacyjnych bez wyraźnej każdorazowej zgody nauczyciela, powinny być one wyłączone i schowane. W przypadku użycia takich urządzeń na sprawdzianie (bez pozwolenia nauczyciela) wykonana praca ucznia będzie traktowana jako niesamodzielna, czyli niespełniająca wymagań edukacyjnych na żadną z pozytywnych ocen.
- 10) Uczeń w ciągu jednego okresu może poprawiać jeden ze sprawdzianów zapowiedzianych, za który uzyskał najmniejszą liczbę punktów (w przypadku identycznych ilości punktów sam dokonuje wyboru sprawdzianu poprawianego), uzyskana ocena jest wpisywana do dziennika i nie powoduje anulowania oceny poprzedniej. Poprawa następuje pod koniec semestru.
- 11) W ciągu każdego okresu uczeń ma prawo:
  - a) zgłosić dwa nieprzygotowania. Jest to jedyna możliwość zgłoszenia nieprzygotowania (bez względu na przyczynę). Przy zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie będzie miał sprawdzanego zadania domowego, nie będzie pisał niezapowiedzianego sprawdzianu, nie będzie pytany (na ocenę) na lekcji. Natomiast nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych ani wcześniej zapowiedzianych wyjątkowych lekcji (np. powtórzeniowych).
  - b) zgłosić dwa braki zadania domowego. W trakcie takiej lekcji uczeń może odpowiadać, pisać sprawdzian, natomiast nie podlega kontroli jego praca domowa.
- 12) Zeszyt ucznia podlega kontroli.
- 13) W przypadku wyrażenia przez ucznia chęci uzyskania z matematyki oceny wyższej (uczeń określa o jaką ubiega się ocenę) niż przewidywana (zgłoszenie takie musi

nastąpić nie później niż na lekcji następnej po zapoznaniu uczniów z ocenami przewidywanymi) nauczyciel sprawdza spełnienie następującego warunku: wykonywanie wszystkich prac domowych (poza ujętym w punkcie 11b). Jeśli powyższy warunek zostanie spełniony uczeń może przystąpić do sprawdzianu dotyczącego tych wiadomości, które zostały ocenione ocenami niższymi niż ocena, o którą ubiega się uczeń oraz zgodnie z odpowiednimi wymaganiami edukacyjnymi. Uczeń otrzyma ocenę wyższą niż przewidywana, gdy powyższy sprawdzian zostanie napisany na co najmniej 90% możliwych do zdobycia punktów. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel. Nieobecność ucznia na sprawdzianie powoduje utrzymanie oceny przewidywanej, wystawionej przez nauczyciela.

14) Poprawione i ocenione prace pisemne z bieżącego roku szkolnego uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Jego rodzice otrzymują prace do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela po wcześniejszym umówieniu się.

15) **Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z matematyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:**

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.

*Jolanta Pajak*