

## Zasady oceniania

### Ekonomia w życiu codziennym

Nauczyciel: Joanna Zięba

Rok szkolny 2017/2018

Klasa: 2h

1. Ocenianie bieżące odbywa się zgodnie z kryteriami WSO a śródroczne i końcowe wg obowiązującej skali, tj. **celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1)**
2. Na lekcjach ekonomii w życiu mogą być oceniane następujące obszary aktywności:
  - odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, praca z tekstami, praca w grupie, projekt uczniowski (praca indywidualna i w zespole).
3. Kryteria oceniania ucznia:
  - a) Prace punktowane oceniane będą według następującego przelicznika punktów:
    - celujący – ponad 100% (wiedza i umiejętności wykraczające poza program nauczania)
    - bardzo dobry – 91 – 100%
    - dobry – 75 – 90%
    - dostateczny – 51 – 74%
    - dopuszczający – 41 – 50%
    - niedostateczny – poniżej 40%
  - b) Aktywność na lekcji: zaangażowanie ucznia, ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanego materiału, udział w dyskusji, zgodność z bieżącym tematem.
  - c) Odpowiedź ustna: znajomość zagadnienia, umiejętność kojarzenia różnych form informacji i wyciągania wniosków, sposób rozumienia tematu, poprawność języka, stosowanie właściwych terminów związanych z przedmiotem, jasność i logiczność wypowiedzi, samodzielność wypowiedzi, stopień wyczerpania tematu.
  - d) Projekt uczniowski: oryginalność pomysłu, realność wdrożenia projektu, poziom merytoryczny projektu, kompletność projektu (stopień zgodności z wymaganą strukturą)
  - e) Praca w grupie: poziom zaangażowania, poprawność merytoryczna, atrakcyjność formy i sposobu prezentacji, umiejętność porządkowania i hierarchizacji wiedzy wg stopnia

ważności zdobytych informacji, umiejętność ustnego lub pisemnego przedstawienia zdobytych informacji.

#### **4. Ustalenie oceny semestralnej i rocznej**

a) Na ocenę semestralną składają się:

- oceny częściowe wystawione za poszczególne formy aktywności ucznia,
- minimalna liczba ocen z przedmiotu wynosi wg wzoru „ $n + 2$ ” (  $n$  – tygodniowa liczba godzin przedmiotu + 2 czyli w przypadku przedmiotu realizowanego w wymiarze 1 godziny, łączna liczba wymaganych ocen częściowych wynosi 3),
- logiczne łączenie faktów i wykazywanie zrozumienia problemów,
- zaangażowanie ucznia wkładane w wykonywanie powierzonych mu obowiązków,
- możliwości ucznia,
- czynione postępy,
- pisemne opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- udział i sukcesy odniesione w konkursach przedmiotowych.

b) Decydujący wpływ na ocenę śródroczną i końcową mają oceny wystawione z projektów uczniowskich i odpowiedzi ustnych. Oceny z prac domowych i innych form pracy mają wpływ na podwyższenie lub obniżenie tej oceny.

c) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ocenę niedostateczną, może ją poprawić tylko w wyniku egzaminu poprawkowego

5. Nauczyciel, wystawiając ocenę śródroczną i końcoworoczną, bierze pod uwagę stopień spełnienia przez ucznia wymagań przedmiotowych. Analizuje:

- oceny częściowe wystawione za poszczególne formy pracy ucznia wymienione w punkcie 2,
- czynione postępy,
- pisemne opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- udział i sukcesy osiągnięte w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

6. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym systematycznie zapisuje notatki z lekcji oraz rozwiązuje zadania domowe. Nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną uczniowi, który nagminnie uchyla się z tego obowiązku.

7. Prace pisemne nauczyciel zobowiązany jest ocenić i oddać uczniom w ciągu dwóch tygodni. Prace te po przejrzeniu, przeanalizowaniu i poprawie wracają do nauczyciela. Są one do wglądu dla rodziców w dniach konsultacji i zebrań.

8. Oceny z prac pisemnych uczeń może poprawić tylko raz w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa odbywa się na konsultacjach. Ocena z poprawy jest wpisywana obok poprzedniej oceny. Obydwie oceny brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej.

9. Uczeń, który nie stawiał się na umówiony termin poprawy, traci prawo do następnych poprawek w danym semestrze.
10. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych pomocy jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
11. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole nie ocenia się ucznia na pierwszej lekcji, na którą przyszedł po nieobecności.
13. Uczniowie indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych mogą przygotowywać zadanie kompleksowe – projekt edukacyjny w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, na których mija termin oddania projektu, jest on zobowiązany do dostarczenia go nauczycielowi w kolejnym dniu, w którym jest obecny.
14. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze, bez podania konkretnej przyczyny.
15. Przy zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie będzie miał sprawdzanego zadania domowego i nie będzie pytany na lekcji. Natomiast nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych oraz terminów oddania projektów.
16. Uczeń dyżurny (lub w przypadku jego nieobecności, zastępca) przed lekcją spisuje listę osób nieprzygotowanych, podając datę lekcji. Nauczyciel odnotowuje datę zgłoszenia nieprzygotowania w dzienniku. Jest to jedyna możliwość zgłoszenia nieprzygotowania, bez względu na przyczynę.
17. Uczeń zobowiązany jest samodzielnie odrabiać prace domowe. Ma jednak prawo do jednego zgłoszenia jej braku w semestrze. Brak zadania zostanie odnotowany w dzienniku, a uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braku do następnej lekcji.
18. Jeżeli zadanie jest wykonane błędnie uczeń zostanie zobowiązany do poprawienia tego zadania na następną lekcję.
19. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że zadanie zostało wykonane niesamodzielnie (plagiat, większe fragmenty ściągnięte z internetu, duże podobieństwo do pracy innego ucznia, itp.) uczeń/uczniowie otrzymują ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
20. Aktywny udział w lekcji nagradzany jest przyznaniem +. Trzy takie plusy zaowocują uzyskaniem oceny bardzo dobrej.
21. Ocena ucznia jest jawna, adekwatna do jego wiedzy i umiejętności, a wymagania zgodne z możliwościami ucznia.

22. Wykonując prace nadobowiązkowe, wykraczające poza poziom nauczania, uczeń może uzyskać dodatkową ocenę.
23. O przewidywanych ocenach semestralnych i końcowych uczniowie i rodzice są wcześniej powiadamiani, zgodnie z WSO.
24. W przypadku opuszczenia przez ucznia 25% zajęć edukacyjnych (licząc łącznie godziny usprawiedliwione i nieusprawiedliwione) nauczyciel ma prawo przeprowadzić pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału programowego przed końcem semestru
25. Wszystkie sytuacje sporne, pominięte w PSO, rozstrzyga nauczyciel.

### **WARUNKI POPRAWY OCENY PRZEWIDYWANEJ.**

1. Nauczyciel przedstawia proponowaną ocenę końcoworoczną w terminie zawartym w WSO .
2. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, jeśli w trakcie roku szkolnego spełnił następujące warunki:
  - solidnie przygotowywał się do zajęć, np. systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, robiąc na bieżąco notatki, na bieżąco odrabia zadania domowe,
  - w pierwszym terminie oddawał projekty uczniowskie i prace pisemne, bądź pisał je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
  - uzupełnił zaległe, na skutek nieobecności, partie materiału,
  - skorzystał z możliwości poprawy ocen przewidzianych w powyższych zasadach oceniania.
3. W uzasadnionych przypadkach (zgodnie z zasadami WSO) uczeń ma prawo poprawić ocenę semestralną lub końcową na wyższą od przewidywanej. W takim wypadku uczeń pisze test obejmujący treści, z których otrzymał oceny niższe niż przewidywana.

Nauczyciel wyznacza termin oraz zakres materiału obowiązujący ucznia. Sprawdzenia ten jest przeprowadzany w sposób pisemny. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w ustalonym terminie, wcześniej proponowana ocena zostaje podtrzymana.

Powyższy zapis nie dotyczy poprawy na ocenę celującą.