

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki  
w roku szkolnym 2017/2018, klasy 3f, 3g, 3h; uczący: Witold Pająk**

- 1) W dzienniku lekcyjnym (elektronicznym) znajdują się informacje o osiągnięciach uczniów. Wyrażają się one poprzez:
    - a) oceny za odpowiedzi ustne (1, 2, 3, 3+, 4, 4+, 5, 6),
    - b) oceny za pisemne sprawdziany. Oceny z tych prac są wynikiem spełnienia określonych (badanych poprzez sprawdzian) wymagań edukacyjnych. Pomocniczo przyjmuje się następującą skalę procentową:

od 40%	dopuszczający	(dop)
od 50%	dostateczny	(dst)
od 75%	dobry	(db)
od 90%	bardzo dobry	(bdb)
od 100%	celujący	(cel) (dotyczy sprawdzianów co najmniej 1-godzinnych).
    - c) informacje o niewykonanych obowiązkowych pracach domowych (oznaczone skrótowo „bz”),
    - d) informacje o dodatkowych pracach i aktywności matematycznej na lekcjach (np. prace długoterminowe, konkursy), oznaczone symbolem „+”.
    - e) wyniki zapisane procentowo w przypadku prób maturalnych,
    - f) daty zgłoszonych nieprzygotowań lub braków zadań zgodnie z punktem 12).
  - 2) Sprawdziany pisemne mogą być:
    - a) niezapowiedziane (obejmują realizowane trzy ostatnie jednostki tematyczne);
    - b) 1-godzinne lub 2-godzinne zapowiedziane;
    - c) próbami maturalnymi.
  - 3) Oceny za:
    - a) odpowiedzi ustne (punkt 1a)), sprawdziany niezapowiedziane (punkt 2a)), informacje o brakach zadań (punkt 1c)) oraz informacje o dodatkowych pracach (punkt 1d)) mają głównie charakter informacyjny dla ucznia i jego rodziców na temat postępów w nauce.
    - b) sprawdziany zapowiedziane ((punkt 2b)) oraz ewentualna poprawa (punkt 11)) wraz z uwagą w punkcie 4), sprawdzian kontrolny (punkt 9)) służą do oceny stopnia opanowania wymagań edukacyjnych.
    - c) próby maturalne (wyrażone procentowo, punkt 2c)) pełnią zasadniczo rolę informacyjną; co najmniej dwa z nich (jeden dla poziomu podstawowego oraz jeden dla poziomu rozszerzonego) będą mieć charakter sprawdzianów zapowiedzianych (punkt 2b)).
  - 4) Zapowiedziany sprawdzian to taki, o którym zostali powiadomieni uczniowie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisanym w elektronicznym dzienniku lekcyjnym. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu zapowiedzianego (w przypadku nieobecności w najbliższym możliwym terminie ustalonym przez nauczyciela).
- UWAGA:** Jeśli uczeń do dnia klasyfikacji rocznej nie uzupełni zapowiedzianego sprawdzianu to jest to traktowane jako niespełnienie wymagań edukacyjnych (które

obejmował sprawdzian) na żadną z pozytywnych ocen i może być powodem otrzymania rocznej oceny niedostatecznej.

- 5) Każdy uczeń jest zobowiązany do samodzielnego notowania swoich ocen.
- 6) Ocena śródroczna pełni rolę bieżącej informacji o postępach ucznia w pierwszej części roku szkolnego, natomiast ocena roczna uwzględnia spełnienie wymagań edukacyjnych w całym roku szkolnym. Uczeń otrzyma ocenę nie niższą niż najmniejsza z uzyskanych ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych zapowiedzianych (wraz z ewentualnymi poprawami opisanymi w punkcie 11 wymieniając poprawioną ocenę z wcześniej uzyskaną, sformułowaną UWAGĄ w punkcie 4, sprawdzianem kontrolnym opisanym w punkcie 9 oraz sprawdzianami opisanymi w punkcie 3c)). W przypadku uzyskania niedostatecznej oceny śródrocznej uczeń jest zobowiązany do końca marca uzupełnić wymagania edukacyjne dotyczące treści realizowanych w pierwszym okresie przynajmniej na ocenę dopuszczającą w formie i terminach uzgodnionych z nauczycielem; w przypadku nie uzupełnienia wymagań edukacyjnych z pierwszego okresu uczeń może otrzymać roczną ocenę niedostateczną.
- 7) W wypadku nieobecności ucznia na lekcji jest on zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia notatek z lekcji oraz zapoznania się z opracowywanym tematem na podstawie odpisanych notatek i tekstu z podręcznika.
- 8) Nauczyciel, na prośbę ucznia, udziela niezbędnych wskazówek lub pomocy, po uprzednim uzupełnieniu notatek przez ucznia i zapoznaniu się z odpowiednim fragmentem tekstu z podręcznika. Taka pomoc następuje po wyraźnej prośbie ucznia w terminie i na zasadach podanych indywidualnie przez nauczyciela.
- 9) **SPRAWDZIAN KONTROLNY:** w przypadku nieobecności ucznia na więcej niż 15% lekcji matematyki w roku szkolnym lub niewykonywaniu dużej liczby zadań domowych (więcej niż 2) nauczyciel może nakazać uczniowi napisanie dodatkowego sprawdzianu w celu sprawdzenia trwałości oraz opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych realizowanego materiału w roku szkolnym. Sprawdzenie kontrolne odbywa się w tygodniu poprzedzającym termin podania rocznej oceny przewidywanej. Nieprzystąpienie do tego sprawdzianu może być potraktowane jako niespełnienie wymagań edukacyjnych (które obejmował sprawdzian) na żadną z pozytywnych ocen i może być powodem otrzymania rocznej oceny niedostatecznej.
- 10) Na lekcji matematyki uczeń musi posiadać przybory do pisania, zeszyt, pomoce dodatkowe wskazane przez nauczyciela (np. cyrkiel, linijka, kątomierz, kalkulator prosty, tablice matematyczne maturalne, ołówek, kolorowe pisaki), ćwiczenia oraz podręcznik. Brak na lekcji koniecznych przyborów lub pomocy dodatkowych jest traktowany jako „bz”. Na lekcji uczniowi nie wolno korzystać z urządzeń telekomunikacyjnych bez wyraźnej każdorazowej zgody nauczyciela, powinny być one wyłączone i schowane. W przypadku użycia takich urządzeń na sprawdzianie (bez pozwolenia nauczyciela) wykonana praca ucznia będzie traktowana jako niesamodzielna, czyli niespełniająca wymagań edukacyjnych na żadną z pozytywnych ocen.
- 11) Uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać jeden ze sprawdzianów zapowiedzianych, za który uzyskał najmniejszą liczbę punktów (w przypadku identycznych ilości punktów sprawdzian wcześniej napisany), uzyskana ocena jest

wpisywana do dziennika i nie powoduje anulowania oceny poprzedniej. Poprawa następuje pod koniec roku. Wartość punktowa tego sprawdzianu jest taka sama jak sprawdzianu poprawianego i obejmuje ten sam zakres materiału. Poprawa nie dotyczy prób maturalnych.

- 12) W ciągu roku uczeń ma prawo:
  - a) zgłosić trzy nieprzygotowania. Jest to jedyna możliwość zgłoszenia nieprzygotowania (bez względu na przyczynę). Przy zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie będzie miał sprawdzanego zadania domowego, nie będzie pisał niezapowiedzianego sprawdzianu, nie będzie pytany (na ocenę) na lekcji. Natomiast nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych ani wcześniej zapowiedzianych wyjątkowych lekcji (np. powtórzeniowych).
  - b) zgłosić trzy braki zadania domowego. W trakcie takiej lekcji uczeń może odpowiadać, pisać sprawdzian, natomiast nie podlega kontroli jego praca domowa.
- 13) Zeszyt ucznia podlega kontroli.
- 14) W przypadku wyrażenia przez ucznia chęci uzyskania z matematyki oceny wyższej (uczeń określa o jaką ubiega się ocenę) niż przewidywana (zgłoszenie takie musi nastąpić nie później niż na lekcji następnej po zapoznaniu uczniów z ocenami przewidywanymi) nauczyciel sprawdza spełnienie następującego warunku: wykonywanie wszystkich prac domowych (poza ujętym w punkcie 12b). Jeśli powyższy warunek zostanie spełniony uczeń może przystąpić do sprawdzianu dotyczącego tych wiadomości, które zostały ocenione ocenami niższymi niż ocena, o którą ubiega się uczeń oraz zgodnie z odpowiednimi wymaganiami edukacyjnymi. Uczeń otrzyma ocenę wyższą niż przewidywana, gdy powyższy sprawdzian zostanie napisany na co najmniej 90% możliwych do zdobycia punktów. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel. Nieobecność ucznia na sprawdzianie powoduje utrzymanie oceny przewidywanej, wystawionej przez nauczyciela.
- 15) Poprawione i ocenione prace pisemne z bieżącego roku szkolnego uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Jego rodzice otrzymują prace do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela po wcześniejszym umówieniu się.
- 16) Laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej z matematyki uzyskuje celującą ocenę roczną.
- 17) Wymagania edukacyjne oraz sposób kontroli spełnienia tychże wymagań edukacyjnych dla ucznia posiadającego odpowiednią opinię lub orzeczenie z poradni pedagogiczno-psychologicznej są dostosowywane według zawartych zaleceń, dotyczących matematyki.

*Witold Pająk*

**Zasady oceniania na przedmiocie uzupełniającym „Matematyka i Komputery”.**  
**Klasy 3f, 3g, 3h rok szkolny 2017/2018, prowadzący: Witold Pająk**

1. Praca na zajęciach przedmiotu uzupełniającego „*Matematyka i Komputer*” będzie miała charakter pracy badawczej oraz wymiany poglądów między uczniami. Z tego też powodu przewiduje się głównie ustne formy kontroli:
  - a. Prezentacja rozwiązania w oparciu o odpowiednie oprogramowanie na komputerze.
  - b. Prezentacja sposobu atakowania problemów matematycznych przy wykorzystaniu komputera.
  - c. Prezentacja zagadnienia matematycznego (w tym charakterystyka postaci z matematyki) w oparciu o matematyczne zasoby internetowe.
2. Dopuszcza się także pisemną formę kontroli polegającą na opisie pracy własnej ucznia z komputerem nad problemem matematycznym.
3. Ocena śródroczna pełni rolę bieżącej informacji o postępach ucznia w pierwszej części roku szkolnego, natomiast ocena roczna uwzględnia spełnienie wymagań edukacyjnych w całym roku szkolnym.
4. W przypadku wyrażenia przez ucznia chęci uzyskania oceny wyższej (uczeń określa o jaką ubiega się ocenę) niż przewidywana, zgłoszenie takie musi nastąpić nie później niż na lekcji następnej po zapoznaniu uczniów z ocenami przewidywanymi. Uczeń może przystąpić do sprawdzianu w formie pisemnej (praca na komputerze: opis działań, rozwiązanie problemu) dotyczącego wiadomości objętych całorocznymi wymaganiami edukacyjnymi zgodnymi z oceną, o którą ubiega się uczeń. Uczeń otrzyma ocenę wyższą niż przewidywana, gdy spełni wymagania edukacyjne na ocenę, o którą się ubiega. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel. Nieobecność ucznia na sprawdzianie powoduje utrzymanie oceny przewidywanej, wystawionej przez nauczyciela.