

ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

WROKU SZKOLNYM 2018/2019

**W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. KS. ST. KONARSKIEGO W OŚWIĘCIMIU**

Obowiązuje dla klas: I B,D,F; II A,B,C,D,E, F; III A,B,E

Nauczyciel uczący: Edyta Daszkiewicz

Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego:

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego
- uświadomienie roli sportu całego życia w prawidłowym rozwoju psychofizycznym człowieka
- przedstawienie uczniom roli zdrowego żywienia jako głównego czynnika komfortu zdrowia w życiu człowieka
- rola ćwiczeń kształtujących i kompensacyjnych jako przeciwdziałania skutkom wad powstałych w czasie pracy zawodowej

Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego.

Ocenianie z wychowania fizycznego polega nie na ocenianiu ucznia i jego wyników, lecz na ocenie efektów procesu nauczania i wychowania, a w tym na nauczaniu uczniów samokontroli i samooceny. Zasadniczym kryterium oceny z w-f jest wysiłek ucznia wkładany w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez niego zadań.

Każdy uczeń z wychowania fizycznego oceniany jest indywidualnie

Przy ocenianiu ucznia uwzględnia się **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego oraz jego składowe:

- Przygotowanie do zajęć w-f
- Aktywność
- Systematyczność
- Zaangażowanie
- Pracę samodzielną
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych
- Starty w zawodach szkolnych i międzyszkolnych
- Pomoc w organizacji imprez szkolnych i sportowych
- Wiadomości i umiejętności (podstawowe, konieczne, wykraczające)

Ocena śródroczna i roczna

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, jak również kompetencje ruchowe.

Ocenę śródroczną i roczną z wychowania fizycznego ustala się na podstawie:

- ocen z aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach
- ocen cząstkowych uzyskiwanych przez uczniów na zajęciach
- aktywnego reprezentowania szkoły na zawodach sportowych
- udziału w kołach zajęć sportowych proponowanych przez szkołę
- udział w poza szkolnych formach aktywności sportowej (kluby sportowe, grupy taneczne itd.), związane z reprezentowaniem szkoły

Warunki poprawy oceny

Przewidywana ocena z wychowania fizycznego może być poprawiona o jeden stopień pod warunkiem, że uczeń poprawi wszystkie oceny równe i niższe od przewidywanej rocznej oraz napisze test wiedzy z zakresu materiału obowiązującego w danej klasie. Ponadto jego systematyczny i aktywny udział w zajęciach wynosi min. 80%.

Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej przeprowadzonej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust.2 pkt 8, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44 zb.

W przypadku wybitnych osiągnięć pozaszkolnych (kluby sportowe, grupy taneczne, itd.) uczeń zobowiązany jest przedstawić stosowne zaświadczenie poświadczające osiągnięcia wydane przez władze klubu, na tej podstawie otrzymuje dodatkową ocenę cząstkową.

Dostosowanie wymagań dla uczniów z ograniczeniami w możliwościach ruchowych:

Po przedstawieniu przez ucznia opinii lekarskiej o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego, uczeń zwalniany jest z określonych ćwiczeń fizycznych. Podstawą do tego zwolnienia jest opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych dany uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania ćwiczeń wskazanych przez lekarza. Nauczyciel wychowania fizycznego jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.

ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocena z wychowania fizycznego na koniec półrocza i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących składników:

1. Stopień opanowania wymagań programowych: podstawowych i ponadpodstawowych:
 - ◇ właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych - poziom umiejętności ruchowych
 - ◇ poziom wiedzy

- ◇ postęp w usprawnianiu
2. Aktywność: - zaangażowanie w wykonywaniu ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości:
- ◇ inwencję twórczą
 - ◇ aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
 - ◇ reprezentowanie szkoły w zawodach
 - ◇ udział w zajęciach pozalekcyjnych, uprawianie sportu wyczynowo (uzyskiwanie znaczących osiągnięć – udokumentowane).
3. Aktywny udział – uczestnictwo w zajęciach:
- ◇ Spóźnienia
 - ◇ nieobecności usprawiedliwione
 - ◇ nieobecności nieusprawiedliwione
4. Zaangażowanie ucznia:
- ◇ dyscyplina podczas zajęć
 - ◇ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
 - ◇ przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
 - ◇ postawa „fair play” podczas lekcji
 - ◇ higiena stroju i ciała
 - ◇ współpraca z grupą

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

OCENY CELUJĄCY – uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się np. (poprawa we wszystkich próbach). Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania. Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu: jest doskonały w różnych dyscyplinach i konkurencjach. Poziom wiedzy wykraczający poza program danej klasy. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w 3 konkursach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany na lekcji. Rozwija swoje uzdolnienia. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym. Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Osiąga sukcesy na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.

BARDZO DOBRY – uczeń jest bardzo sprawny fizycznie, osiąga wyniki według norm na ocenę bardzo dobrą. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Osiąga wyniki lepsze od diagnozy. Osiąga poprawę w większości prób. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności. Bardzo dobrze sobie radzi w większości dyscyplin sportowych. Posiada ogromny zasób wiedzy. Umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań. Podejmuje duży wysiłek, systematycznie stara się. Reprezentuje barwy szkoły w rozgrywkach sportowych, bierze udział w mistrzostwach szkoły, bierze udział w zajęciach treningowych SKS-u lub w innym klubie sportowym. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

DOBRY – uczeń dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami

technicznymi. Wykazuje tendencje do poprawy wyników. Brak stałej poprawy. Pojedyncze próby poprawione. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Opanował większość umiejętności, lecz w różnym stopniu. Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych. Zna większość zagadnień i pojęć. Sprawnie posługuje się wiedzą. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Podejmuje wysiłek, stara się – jednak nie systematycznie.

DOSTATECZNY – uczeń dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Osiąga wyniki według norm na ocenę dostateczną. Posiada tylko podstawowe umiejętności. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Nie bardzo daje sobie radę w usprawnianiu. Nie bardzo daje sobie radę w kilku dyscyplinach. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych. Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów. Uczestniczy w lekcji, mało się stara. Przeszkadza kolegom. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej.

DOPUSZCZAJĄCY – uczeń posiada słabą sprawność fizyczną. Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej. Opanował minimalną ilość wiadomości. Nie radzi sobie w większości dyscyplin. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu motorycznym. Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce. Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy. Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

NIEDOSTATECZNY – uczeń nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Nie

uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń. Ma lekceważący stosunek do zajęć. Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne.

Postanowienia ogólne

1. Uczeń raz w roku może zgłosić brak stroju lub nieprzygotowanie.
2. Uczeń nieobecny lub niećwiczący na zajęciach, na których oceniane są umiejętności lub motoryka zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu w najbliższym możliwym do wykonania go terminie, najpóźniej w ciągu max. 3 lekcji od sprawdzianu
3. Ze wszystkich sprawdzianów ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie podejmuje wykonania ćwiczeń bez żadnego usprawiedliwienia.
4. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić w ciągu max. 3 lekcji od sprawdzianu.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
6. Aktywność i systematyczność ucznia ocenia się na koniec każdego miesiąca lub na koniec semestru. O wyborze formy oceniania uczniów zostanie powiadomiony przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
7. Uczeń może zostać poproszony przez nauczyciela o pisemne opracowanie tematu z zakresu wychowania fizycznego w sytuacji, kiedy względy zdrowotne uniemożliwiają mu przystąpienie do sprawdzianu.
8. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie i oświadczenie od rodziców może być zwolniony z lekcji w-f, jeżeli jest to jego pierwsza lub ostatnia lekcja. decyzję o zwolnieniu podejmuje Dyrektor szkoły.

9. Decyzję o całorocznym lub semestralnym zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego uczniów zobowiązany jest przedstawić nauczycielowi w-f.
10. Zwolnienia z wychowania fizycznego muszą być przedstawione na lekcji w dniu, którego dotyczą. Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na tej lekcji.
11. Dziewczęta mogą zgłosić niedyspozycję. W czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązują je strój sportowy i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Odstępstwa od tej reguły, jedynie na podstawie zaświadczenia od lekarza specjalisty.
12. Uczniowie, niećwiczący mają obowiązek pomagać nauczycielowi w organizacji lekcji
13. Uczniowie mają zakaz korzystania na lekcji wychowania fizycznego z: odtwarzaczy, telefonów komórkowych oraz wnoszenia i spożywania artykułów spożywczych itp.
14. Uczniowie mają obowiązek zaliczania poszczególnych elementów obejmujących program nauczania w danym semestrze.
15. Spóźnienie na lekcję wychowania fizycznego ucznia powyżej 15 min. bez usprawiedliwienia traktowane jest jako nieobecność.
16. Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy, jak i o ład i porządek w szatniach.
17. Na zajęciach w-f obowiązują strój (biała koszulka, spodenki) oraz obuwie sportowe.
18. Uczniom, których aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego wyniósł 100% nauczyciel może podnieść ocenę semestralną, końcowo roczną o jeden stopień, pod warunkiem, że uczeń przystąpił do wszystkich sprawdzianów.

19. Uczeń ma obowiązek, po zapoznaniu przez nauczyciela, przestrzegania zasad bhp wymaganych podczas zajęć wychowania fizycznego
20. W czasie lekcji na sali gimnastycznej mogą przebywać jedynie uczniowie, którzy mają w tym czasie lekcję wychowania fizycznego lub zajęcia sportowe.
21. Za rzeczy wartościowe pozostawione przez ćwiczących w szatni dyrekcja szkoły oraz prowadzący zajęcia nie odpowiadają. Klucze od szatni znajdują się na portierni.
22. Uczniowie nie mają prawa przebywać w sali gimnastycznej i na siłowni w czasie przerwy.
23. Zabrania się korzystania z używek na całym terenie szkoły.
24. Uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia złego samopoczucia nauczycielowi wychowania fizycznego natychmiast po zaistnieniu tego faktu.