

Organizacja pracy na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa w roku szkolnym 2018/2019

Prowadzący zajęcia: Iwona Grunwald

Klasa: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f

I. ZASADY OCENIANIA

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia odbywa się na bieżąco, wg obowiązującej skali, tj. **celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1)**

2. Na lekcjach **edb** mogą być oceniane następujące obszary aktywności:

- zapowiedziane sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- aktywność na lekcji,
- praca z tekstami,
- praca w grupie,
- ćwiczenia praktyczne (pierwsza pomoc),
- projekt uczniowski (praca indywidualna i w zespole).

3. Kryteria oceniania ucznia:

a) Sprawdziany jednogodzinne: zgodność z tematem, stopień wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, przejrzystość, czytelność.

b) Kartkówki, i inne prace punktowane oceniane będą według następującego przelicznika punktów:

cel – ponad 100% (wiedza i umiejętności wykraczające poza program nauczania)

bdb – 91 – 100%

db – 75 – 90%

dst – 51 – 74%

dop – 41 – 50%

ndst – poniżej 40%

c) Aktywność na lekcji: zaangażowanie ucznia, ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanego materiału, udział w dyskusji, zgodność z bieżącym tematem.

d) Odpowiedź ustna: znajomość zagadnienia, umiejętność kojarzenia różnych form informacji i wyciągania wniosków, sposób rozumienia tematu, poprawność języka, stosowanie właściwych terminów, jasność i logiczność wypowiedzi, samodzielność wypowiedzi, stopień wyczerpania tematu.

e) Projekt uczniowski: oryginalność pomysłu, realność wdrożenia projektu, poziom merytoryczny projektu, kompletność projektu (stopień zgodności z wymaganą strukturą)

f) Praca w grupie: poziom zaangażowania, poprawność merytoryczna, atrakcyjność formy i sposobu prezentacji, umiejętność porządkowania i hierarchizacji wiedzy wg stopnia ważności zdobytych informacji, umiejętność ustnego lub pisemnego przedstawienia zdobytych informacji.

5. Ustalenie oceny semestralnej i rocznej

a) Na ocenę semestralną składają się:

- oceny częściowe wystawione za poszczególne formy aktywności ucznia np. odpowiedź ustna, kartkówki, całogodzinne prace klasowe, ocena z zeszytu, aktywność, itp.;
- minimalna liczba ocen z przedmiotu wynosi wg wzoru „n + 2” (n – tygodniowa liczba godzin przedmiotu + 2 np. w przypadku przedmiotu realizowanego w wymiarze 3 godzin, łączna liczba wymaganych ocen częściowych wynosi 5),
- logiczne łączenie faktów i wykazywanie zrozumienia problemów,
- zaangażowanie ucznia wkładane w wykonywanie powierzonych mu obowiązków,
- możliwości ucznia,
- czynione postępy,
- pisemne opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- udział i sukcesy odniesione w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

b) Decydujący wpływ na ocenę śródroczną i końcową mają oceny wystawione z prac klasowych, kartkówek i aktywności. Oceny z prac domowych i innych form pracy mają wpływ na podwyższenie lub obniżenie tej oceny.

- c) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ocenę niedostateczną, może ją poprawić tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- d) W przypadku opuszczenia przez ucznia 25% zajęć edukacyjnych (licząc łącznie godziny usprawiedliwione i nieusprawiedliwione) nauczyciel ma prawo przeprowadzić pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału programowego przed końcem semestru.
- e) Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym może uzyskać ocenę celującą na koniec semestru, bądź koniec roku.
6. Nauczyciel, wystawiając ocenę śródroczną i końcoworoczną, bierze pod uwagę stopień spełnienia przez ucznia wymagań przedmiotowych. Analizuje:
- oceny cząstkowe wystawione za poszczególne formy pracy ucznia wymienione w punkcie 2,
 - czynione postępy,
 - pisemne opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
 - udział i sukcesy osiągnięte w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
- Ponadto:
7. Uczeń zobowiązany jest posiadać zalecany w danej klasie podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa, z którego będzie korzystać na zajęciach lekcyjnych i w domu.
8. Uczeń musi prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym systematycznie zapisuje notatki z lekcji oraz rozwiązywać zadania domowe. Nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną uczniowi, który nagminnie uchyla się z tego obowiązku.
9. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe dla wszystkich.
10. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel nie ma obowiązku ich zapowiadania.
11. Całogodzinny sprawdzian musi być zapowiedziany przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin tego sprawdzianu zostanie wpisany do dziennika elektronicznego. Nauczyciel winien podać zakres materiału, który uczniowie mają opanować.
12. Prace pisemne nauczyciel zobowiązany jest ocenić i oddać uczniom w ciągu dwóch tygodni. Prace te po przejrzeniu, przeanalizowaniu i poprawie wracają do nauczyciela. Są one do wglądu dla rodziców w dniach konsultacji i zebrań.
13. Uczeń, który był nieobecny w dniu sprawdzianu ma prawo napisać zaległy sprawdzian na konsultacjach w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli jest to nieobecność nieusprawiedliwiona uczeń poprawia sprawdzian ustnie, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
14. Uczeń ma prawo poprawić w semestrze jeden ze sprawdzianów zapowiedzianych bez względu na uzyskaną przez niego ocenę. Poprawa odbywa się na konsultacjach, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
15. Oceny z prac pisemnych uczeń może poprawić **tylko raz w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa odbywa się na konsultacjach.** Ocena z poprawy jest wpisywana obok poprzedniej oceny.
16. Uczeń, który nie stawił się na umówiony termin poprawy, traci prawo do następnych poprawek w danym semestrze.
17. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej, nie przychodzi w określone dni lub odmawia napisania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
18. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i sprawdzianów z niedozwolonych pomocy jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
19. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
20. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole nie ocenia się ucznia na pierwszej lekcji, na którą przyszedł po nieobecności.
21. Uczniowie indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych mogą przygotowywać zadanie kompleksowe – projekt edukacyjny w terminie ustalonym przez nauczyciela.
W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, na których mija termin oddania projektu, jest on zobowiązany do dostarczenia go w kolejnym dniu, w którym jest obecny.
22. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze, bez podania konkretnej przyczyny.
23. Przy zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie będzie miał sprawdzanego zadania domowego, nie będzie pisał niezapowiedzianej kartkówki, nie będzie pytany na lekcji. Natomiast nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek ani wcześniej zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych oraz terminów oddania projektów.
24. Uczeń dyżurny (lub w przypadku jego nieobecności, zastępca) **przed lekcją** spisuje listę osób nieprzygotowanych, podając datę lekcji. Nauczyciel odnotowuje datę zgłoszenia nieprzygotowania. Jest to jedyna możliwość zgłoszenia nieprzygotowania, bez względu na przyczynę.

25. Uczeń zobowiązany jest samodzielnie odrabiać prace domowe. Ma jednak prawo do jednego zgłoszenia jej braku w semestrze. Brak zadania zostanie odnotowany w dzienniku lekcyjnym a uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braku do następnej lekcji.
26. Jeżeli zadanie jest wykonane błędnie uczeń zostanie zobowiązany do poprawienia tego zadania na następną lekcję.
27. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że zadanie zostało wykonane niesamodzielnie (plagiat, większe fragmenty ściągnięte z internetu, duże podobieństwo do pracy innego ucznia, itp.) uczeń/uczniowie otrzymują ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
28. Braki zadania oraz nieprzygotowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku.
29. Aktywny udział w lekcji nagradzany jest przyznaniem +. Trzy takie plusy zaowocują uzyskaniem oceny bardzo dobrej.
30. Ocena ucznia jest jawna, adekwatna do jego wiedzy i umiejętności, a wymagania zgodne z możliwościami ucznia.
31. Wykonując prace nadobowiązkowe, wykraczające poza poziom nauczania, uczeń może uzyskać dodatkową ocenę częściową.
32. O przewidywanych ocenach semestralnych i końcowych uczniowie i rodzice są wcześniej powiadamiani, zgodnie z przepisami.
33. Szczególnie aktywnemu uczniowi, który ma wiedzę ponad programową, bierze udział w różnych pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach oraz pomaga słabszym kolegom w nauce, nauczyciel może podnieść ocenę śródroczną lub końcową nawet o jeden stopień. Nie dotyczy to oceny celującej.
34. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który jest laureatem a także osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych o zasięgu co najmniej powiatowym. Uczeń jednocześnie spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą z przedmiotu.
35. Wszystkie sytuacje sporne rozstrzyga nauczyciel.

WARUNKI POPRAWY OCENY PRZEWIDYWANEJ

1. Nauczyciel przedstawia proponowaną ocenę końcoworoczną w terminie zawartym w WSO .
2. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, jeśli w trakcie roku szkolnego spełnił następujące warunki:
 - solidnie przygotowywał się do zajęć, np. systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, robiąc na bieżąco notatki, na bieżąco odrabia zadania domowe,
 - w pierwszym terminie oddawał projekty uczniowskie i prace pisemne, bądź pisał je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
 - uzupełnił zaległe, na skutek nieobecności, partie materiału,
 - skorzystał z możliwości poprawy ocen przewidzianych w powyższych zasadach oceniania.
3. W przypadku wyrażenia przez ucznia chęci uzyskania oceny wyższej niż przewidywana (zgłoszenie takie musi nastąpić nie później niż na lekcji następnej po zapoznaniu uczniów z ocenami przewidywanymi), nauczyciel sprawdza spełnienie warunków ujętych w punkcie 2. Jeśli powyższe warunki zostaną spełnione, uczeń może przystąpić do sprawdzianu obejmującego treści nauczania w danej klasie. Sprawdzian oceniany jest zgodnie z obowiązującym w niniejszych zasadach przelicznikiem procentowym (pkt.3a) . Uczeń otrzyma ocenę wyższą niż przewidywana, gdy powyższy sprawdzian zostanie napisany na co najmniej:
 - 41% możliwych do zdobycia punktów (w przypadku ubiegania się o ocenę dopuszczającą)
 - 51% możliwych do zdobycia punktów (w przypadku ubiegania się o ocenę dostateczną)

 - 75 % możliwych do zdobycia punktów (w przypadku ubiegania się o ocenę dobrą)

 - 91 % możliwych do zdobycia punktów (w przypadku ubiegania się o ocenę bardzo dobrą)

4. Nauczyciel wyznacza termin oraz zakres materiału obowiązujący ucznia. Sprawdzenie jest przeprowadzane w sposób pisemny. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w ustalonym terminie, wcześniej proponowana ocena zostaje podtrzymana.

Powyższy zapis nie dotyczy poprawy na ocenę celującą.

II. WYMAGANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA.

Ocenię podlegają wiedza i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego.

1. Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej.

2. Ocena dopuszczająca:

- wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,
- pracuje niesystematycznie,
- ma poważne braki w rozwiązywaniu kart pracy,

3. Ocena dostateczna:

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny dopuszczającej oraz:

- posiada wiadomości i umiejętności określone programem nauczania edukacji dla bezpieczeństwa na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,
- przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania, w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,
- przejawia przeciętną aktywność;

4. Ocena dobra:

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny dostatecznej oraz:

- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującej podstawy programowej,
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym,
- zdarza się mu czasem popełniać drugorzędne błędy,
- wykorzystuje różne źródła informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach kryzysowych, związanych z udzieleniem pierwszej pomocy,
- dokonuje porównań typowych sytuacji,
- samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,
- uzasadnia własne poglądy i opinie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- aktywnie współpracuje w grupie,
- ma zaliczone wszystkie prace pisemne;

5. Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny dobrej oraz:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidywane w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
- wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,

- korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
- właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć, np. chusta trójkątna, bandaż,
- umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników,
- aktywnie uczestniczy na lekcji i w pracach w grupie,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy,
- dociera samodzielnie do źródeł informacji,
- dotrzymuje terminów wykonania zadań,
- ma zaliczone wszystkie prace pisemne,
- sprawnie planuje i organizuje swoją pracę;

6. Ocena celująca:

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności konieczne na uzyskanie oceny bardzo dobrej oraz:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i wykracza poza obowiązującą podstawę programową,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych.

W sytuacji gdy uczeń posiada orzeczenie/opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej wymagania edukacyjne są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami.

Wymagania edukacyjne odnoszą się do realizowanych na lekcji tematów odnoszących się do poszczególnych obszarów: system obronny RP, zagrożenia czasów wojny i pokoju (naturalne i spowodowane działalnością człowieka), ochrona ludności i obrona cywilna oraz pierwsza pomoc na miejscu wypadku