

SYSTEM OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA
z CHEMII dla klas : 1c, 1d, 1e, 1f, 3a, 3b, 3h;
oraz z FIZYKI dla klas : 1a, 1b, 1c, 1e.

I. Przedmiotem oceny może być:

- Odpowiedź ustna z bieżącego materiału.
- Sprawdzian pisemny- zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówka – niezapowiedziana, z bieżącego materiału.
- Aktywność.
- Zadania domowe.
- Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

II. Zasady wystawiania ocen.

1. Każdy sprawdzian pisemny uczeń ma obowiązek napisać.
2. Uczeń ma prawo do napisania sprawdzianu pisemnego w drugim terminie, jeżeli jego nieobecność w szkole jest usprawiedliwiona, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
3. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym nauczyciel uwzględnia ten fakt przy wystawianiu oceny końcowej.
4. Sprawdziany pisemne są punktowane i oceniane w następującej skali:

PROCENTY	OCENA
ponad 40%	+niedostateczny
ponad 41%	dopuszczający
ponad 55%	+dopuszczający
ponad 56%	dostateczny
ponad 70%	+dostateczny
ponad 71%	dobry
ponad 85%	+dobry
ponad 86%	bardzo dobry
100%	+ bardzo dobry
100% + zadanie dodatkowe	celujący

5. Ocenione prace pisemne uczniowie i jego rodzice mają do wglądu w szkole.
6. Ocenę końcoworoczną oraz semestralną nauczyciel wystawia na podstawie wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych uwzględniając również :
- udział ucznia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
 - zaangażowanie ucznia na zajęciach lekcyjnych
 - indywidualne możliwości ucznia
 - systematyczność w pracy
 - postępy w nauce
 - wagi poszczególnych ocen :
- wysokie osiągnięcia w olimpiadach i konkursach • 3
 - pisemna praca kontrolna • 3
 - odpowiedź ustna • 2
 - kartkówka • 2
 - aktywność • 1
 - zadania domowe • 1

Powyższe kryteria nie dotyczą

- uczniów którzy w semestrze mieli wysoką absencję (nie dotyczy długotrwałej choroby) i nie zaliczyli wszystkich omawianych treści nauczania
- uczniów laureatów konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureatów lub finalistów olimpiady przedmiotowej-otrzymują ocenę celującą
- uczniów, którzy posiadają orzeczenie/opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej- wymagania edukacyjne są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami.

7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania bez podawania przyczyny:

- przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu jeden raz w ciągu roku
- przy dwóch, trzech godzinach lekcyjnych w tygodniu jeden raz w ciągu semestru
- przy czterech i więcej godzinach lekcyjnych w tygodniu dwa razy w ciągu semestru

Nie może to być jednak w przypadku zapowiedzianych prac kontrolnych i powtórek.

8. Nie przewiduje się nieprzygotowań klasowych.

9. Uczeń ma prawo poprawić jeden wybrany sprawdzian w ciągu semestru. Ocena otrzymana w wyniku poprawy zastępuje poprzednią ocenę. Formę oraz termin poprawy uczniowie ustalają z nauczycielem.

10. Kartkówek i odpowiedzi ustnych uczeń nie poprawia.

11. Na koniec roku szkolnego uczeń ma prawo do ubiegania się o podwyższenie proponowanej oceny rocznej po uwzględnieniu następujących warunków:

- uczeń pisał wszystkie prace kontrolne
- systematyczność ucznia nie budzi żadnych zastrzeżeń
- uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianów o której mowa w pkt 9.

Nauczyciel układa test na poziomie oceny o którą ubiega się uczeń z zakresu całego materiału realizowanego w danym roku szkolnym. Uczeń otrzyma ocenę wyższą, gdy uzyska powyżej 90% z pisemnego testu obejmującego cały zakres materiału z danego roku szkolnego na poziomie oceny o którą ubiega się uczeń. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel. Nieobecność ucznia na sprawdzianie powoduje utrzymanie oceny proponowanej przez nauczyciela.