

Przedmiotowy System Oceniania
Z PRZEDMIOTU WIEDZA O KULTURZE
DLA KLASY PIERWSZEJ LICEUM

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia odbywa się na bieżąco.
2. Przedmiotem sprawdzania i oceniania bieżącego są osiągnięcia ucznia nabyte i prezentowane podczas lekcji, np. w formie: .
 - ustnej wypowiedzi ucznia
 - kartkówki
 - testu o charakterze sprawdzającym
 - referatu
 - prezentacji
 - innych form, mających na celu sprawdzenie praktycznych umiejętności uczniów, np.: prasówek, interpretacji dzieł sztuki, sprawozdań, recenzji, itp.
3. Przedmiotem semestralnej i rocznej oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów jest zarówno zasób wiadomości teoretycznych jak i działalności praktycznej.
4. Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik, w terminie odrabiać zadania domowe.
5. Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Uczeń który nie pisał zapowiedzianego sprawdzianu zobowiązany jest do jego zaliczenia w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli nie przystąpi do napisania pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
8. Kartkówki mogą obejmować zakres trzech ostatnich lekcji.
9. Otrzymane przez uczniów oceny niedostateczne i dopuszczające z kartkówki mogą być poprawione tylko na najbliższej lekcji po otrzymaniu pracy.
10. Nowa ocena (wystawiona w wyniku poprawy) nie powoduje anulowania oceny wcześniejszej.
11. Uczeń w ciągu semestru może być raz nieprzygotowany do lekcji bez względu na powód. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji
12. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadni swą decyzję
14. Udział w imprezach artystycznych na rzecz szkoły i środowiska będą nagradzane plusami, trzy plusy skutkują postawieniem częściowej oceny bardzo dobrej.
15. Za sukces w konkursach, olimpiadach, przeglądach artystycznych uczeń otrzymuje ocenę częściową celującą.

Zasady poprawiania oceny przewidywanej:

1. Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną ocenę roczną, jeśli w danym roku szkolnym spełnił następujące warunki:

- solidnie przygotowywał się do zajęć
- jego frekwencja na zajęciach wiedzy o kulturze nie budzi wątpliwości
- w pierwszym terminie pisał sprawdziany, bądź pisał je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- nie ma negatywnych uwag dotyczących zachowania podczas lekcji wiedzy o kulturze

2. Uczeń może poprawić przewidywaną ocenę roczną o jeden stopień w górę, przez napisanie testu sprawdzającego wiadomości z całego roku szkolnego.

Postępowanie wobec ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce

1. W zależności od dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane zostaną do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej

2. Wymagania edukacyjne można również dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia nieposiadającego orzeczenia i opinii. Takiego dostosowania dokonuje się na podstawie rozpoznania przez nauczycieli i specjalistów, indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych ucznia