

ORGANIZACJA PRACY NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć odbywa się na bieżąco, według obowiązującej skali, tj. **celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1)**.

2. Przedmiotem sprawdzania i oceniania bieżącego są osiągnięcia ucznia nabyte i prezentowane podczas lekcji, np.

w formie:

a) **-ustnej** wypowiedzi ucznia, świadczącej o stopniu opanowania przez niego umiejętności spójnego mówienia i prezentowania treści kształcenia z zakresu trzech ostatnich lekcji, z uwzględnieniem kontekstów literackich, historycznych, filozoficznych, artystycznych, poznawanych również na wcześniejszych lekcjach i w klasach programowo niższych, bądź większej części, jeżeli zostanie to wcześniej zapowiedziane;

b) **-pisemnej:**

- kartkówki sprawdzającej ostatnio nabyte wiadomości uczniów
- testu o charakterze sprawdzającym
- testu znajomości lektury
- zadania klasowego (dwugodzinnego)- zapowiadanego z tygodniowym wyprzedzeniem lub niezapowiadanego (jeśli jego temat dotyczy ostatnio omawianych zagadnień), na którym uczeń poza wiedzą z obowiązującego zakresu wykazuje się również znajomością kontekstów poznanych w klasach programowo niższych oraz gimnazjum
- testu czytania ze zrozumieniem
- dyktanda
- matury próbnej

c) **- innych form**, mających na celu sprawdzenie praktycznych umiejętności uczniów, np. recytacji, sprawozdań, inscenizacji, wystawy, prezentacji, projektu, itp.

d) Ocenie bieżącej podlega również aktywność ucznia na lekcjach i jego przygotowanie do zajęć.

e) Sprawdziany oceniane są zgodnie z następującym przelicznikiem procentowym:

celujący	- 98 - 100 %	dostateczny	- 58 - 75 %
bardzo dobry	- 88 - 97 %	dopuszczający	- 46 - 57 %
dobry	- 76 - 87 %	niedostateczny	- 0 - 45 %

3. Przedmiotem śródrocznej i rocznej oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów jest zarówno zasób wiadomości teoretycznych, jak i ich umiejętności praktycznych.

4. Nauczyciel, wystawiając ocenę semestralną i roczną, bierze pod uwagę średnią ważoną ocen zgodnie z następującym przelicznikiem procentowym (**z zastrzeżeniem pkt.4b, i 4e**):

0- 1,50	- niedostateczny
1,51-2,50	- dopuszczający
2,51 -3,50	- dostateczny
3,51- 4,50	- dobry
4,51-5,50	- bardzo dobry
powyżej 5,50	- celujący

Średnia ta nie jest jednak wyłącznym kryterium przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej, ponieważ na ocenę semestralną i roczną składają się:

- oceny cząstkowe wystawione za poszczególne formy aktywności ucznia wymienione w punkcie 2.
- zaangażowanie ucznia wkładane w wykonywanie powierzonych mu obowiązków,
- możliwości ucznia,
- czynione postępy,
- pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- udział i sukcesy odniesione w konkursach przedmiotowych.

a) Waga ocen: - testy z lektur oznaczonych gwiazdką w podstawie programowej – x 3, sprawdziany z większej części materiału, wypracowania klasowe, testy ze znajomości lektur bez gwiazdki, arkusze maturalne - x 2, inne - x 1

- b) **Uczeń, który uzyskał w danym semestrze / roku szkolnym / ponad 50 % ocen niedostatecznych, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru / roku szkolnego.**
- c) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał ocenę niedostateczną, może ją poprawić tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- d) Uczeń, który opuścił powyżej 50% zajęć lekcyjnych w semestrze/ roku szkolnym, może zostać nieklasyfikowany z przedmiotu.
- e) Uczeń, którego frekwencja na lekcjach języka polskiego przed wystawieniem oceny semestralnej/rocznej jest niższa niż 80%, ma obowiązek napisać sprawdzian zaliczeniowy z całego semestru. Termin ustala nauczyciel. Nieprzystąpienie lub niezaliczenie tego sprawdzianu na ocenę pozytywną skutkuje otrzymaniem częściowej oceny niedostatecznej z wagą x3, branej pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej/rocznej.
- f) Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym, może otrzymać ocenę częściową celującą, natomiast laureaci i finaliści konkursów ponadwojewódzkich i olimpiady przedmiotowej otrzymują ocenę celującą na koniec semestru lub roku.
5. Uczeń zobowiązany jest znać treść lektur omawianych na lekcji; posiadać na lekcji systematycznie, starannie prowadzony zeszyt, podręcznik, omawianą lekturę, w terminie odrabiać zadania domowe.
6. Prace klasowe i sprawdziany z większej partii materiału są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Uczeń, który nie pisał zapowiedzianego sprawdzianu, jest zobowiązany do jego zaliczenia w dodatkowym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania pracy w ustalonym terminie, pisze ją na pierwszej wyznaczonej przez nauczyciela lekcji.
8. Uczeń w pierwszej klasie dwa razy w semestrze może być nieprzygotowany do lekcji bez względu na powód.¹ Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania w klasach programowo wyższych uzależniona jest od frekwencji ucznia po klasyfikacji rocznej. W 2. semestrze w klasie 3. uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie. W każdym przypadku nieprzygotowanie musi być zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy znajomości treści lektur oraz lekcji, na których pisane są prace klasowe i zapowiedziane sprawdziany.
9. W ciągu semestru uczeń ma możliwość jednorazowego poprawiania jednej oceny z dużego sprawdzianu badającego wiedzę historycznoliteracką, teoretycznoliteracką, testu ze znajomości lektury.
10. Na lekcji uczniowi nie wolno korzystać z żadnych urządzeń telekomunikacyjnych bez wyraźnej każdorazowej zgody nauczyciela. Takie urządzenie powinno być one wyłączone i schowane. W przypadku użycia takich urządzeń na sprawdzianie (bez pozwolenia nauczyciela) wykonana praca ucznia będzie traktowana jako niesamodzielna czyli niespełniająca wymagań edukacyjnych na żadną z pozytywnych ocen.
11. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności ucznia w wykonanym przez niego zadaniu, otrzymuje on ocenę niedostateczną.
12. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel uzasadni swoją decyzję.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ.

1. Nauczyciel przedstawia proponowaną ocenę roczną w terminie zawartym w WSO .
2. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, jeśli w trakcie roku szkolnego spełnił następujące warunki:
 - solidnie przygotowywał się do zajęć (np. na bieżąco prowadził notatki, przeczytał lektury, odrabiał na bieżąco zadania domowe)
 - na zajęcia uczęszczał systematycznie, nie wybiórczo
 - w pierwszym terminie pisał sprawdziany, bądź pisał je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, zaliczył zaległe na skutek nieobecności partie materiału
 - skorzystał z możliwości poprawy przewidzianej w powyższych zasadach oceniania.
3. Uczeń spełniający warunki zawarte w punkcie 2., może zgłosić chęć uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana. Píše wówczas test obejmujący treści nauczania w danej klasie. Test oceniany jest zgodnie z obowiązującym w niniejszych zasadach przelicznikiem procentowym (pkt2e)
4. Nauczyciel wyznacza termin. Sprawdzian ten jest przeprowadzany w sposób pisemny. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w ustalonym terminie, wcześniej proponowana ocena zostaje podtrzymana.

ⁱ Dodatkowo grupa rozszerzona również może podczas swoich zajęć zgłosić NP dwa razy – na takich samych zasadach