

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
z fizyki, informatyki
w roku szkolnym 2018/2019**

- 1) W dzienniku lekcyjnym znajdują się informacje o osiągnięciach uczniów. Wyrażają się one poprzez:
 - a) oceny za odpowiedzi ustne,
 - b) oceny otrzymane za pisemne sprawdziany. Oceny z tych prac są wynikiem uzyskania odpowiedniej liczby punktów oraz ich przeliczenia na procenty w/g skali (dokonać tego może uczeń we własnym zakresie):

od 40%	dopuszczający
od 50%	dostateczny
od 75%	dobry
od 90%	bardzo dobry
powyżej 100%	celujący
 - c) aktywność na lekcjach,
- 2) Sprawdziany pisemne mogą być:
 - a) niezapowiedziane (obejmują aktualnie realizowany materiał),
 - b) krótkie zapowiedziane,
 - c) 1 godzinne zapowiedziane.
- 3) Zapowiedziany sprawdzian to taki, o którym zostali powiadomieni uczniowie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w dzienniku lekcyjnym. W przypadkach nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do jego napisania.
- 4) W przypadku nieobecności podczas zapowiedzianego sprawdzianu uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 5) W ciągu półrocza uczeń ma prawo:
 - a) zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji;
 - b) zgłosić dwa razy brak zadania domowego. W trakcie takiej lekcji uczeń może odpowiadać, pisać sprawdzian, natomiast nie podlega kontroli jego praca domowa.
- 6) Zeszyt ucznia podlega kontroli i ocenie.
- 7) Każdy uczeń jest zobowiązany do samodzielnego notowania swoich ocen.
- 8) Ocena roczna uwzględnia pracę w całym roku szkolnym.
- 9) W wypadku nieobecności ucznia na lekcji opracowywany wówczas materiał uczeń jest zobowiązany samodzielnie uzupełnić.

W przypadku wyrażenia przez ucznia chęci uzyskania oceny z fizyki/informatyki wyższej niż przewidywana (zgłoszenie takie musi nastąpić nie później niż na lekcji następnej po zapoznaniu uczniów klasy z ocenami przewidywanymi) nauczyciel przygotowuje sprawdzian roczny, do którego przystępuje uczeń. Wynik tego sprawdzianu zgodny z przeliczeniem procentowym: od 40% - dop, od 50% - dst, od 75% - db, od 90% - bdb, od 100% - cel) ustala ocenę roczną.

Dostosowania i informacje dla finalistów i laureatów

1. W sytuacji gdy uczeń posiada orzeczenie lub opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami.
2. W przypadku oceniania prac osób z dysfunkcją nie będą brane pod uwagę błędy obliczeniowe (jeśli nie zmieniają logiki rozwiązania problemu). Nauczyciel zaznacza niewłaściwie napisane wyniki, ale nie wlicza ich do ilości błędów.

3. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim oraz laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej z fizyki/informatyki otrzymuje najwyższą pozytywną ocenę klasyfikacyjną.