

**ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM**

**IM. KS. ST. KONARSKIEGO W OŚWIĘCIMIU**

**Obowiązuje dla klas: 1e, 1cd, 2d, 2e, 3a, 3cf, 3h**

**Nauczyciel uczący: Marek Szpitalny**

## **Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego:**

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego
- uświadomienie roli sportu całego życia w prawidłowym rozwoju psychofizycznym człowieka
- przedstawienie uczniom roli zdrowego żywienia jako głównego czynnika komfortu zdrowia w życiu człowieka
- rola ćwiczeń kształtujących i kompensacyjnych jako przeciwdziałania skutkom wad powstałych w czasie pracy zawodowej

## **Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego.**

Ocenianie z wychowania fizycznego polega nie na ocenianiu ucznia i jego wyników, lecz na ocenie efektów procesu nauczania i wychowania, a w tym na nauczaniu uczniów samokontroli i samooceny. Zasadniczym kryterium oceny z w-f jest wysiłek ucznia wkładany w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez niego zadań.

Każdy uczeń z wychowania fizycznego oceniany jest indywidualnie

Przy ocenianiu ucznia uwzględnia się **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego oraz jego składowe:

- Przygotowanie do zajęć w-f
- Aktywność
- Systematyczność
- Zaangażowanie
- Pracę samodzielną
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych
- Starty w zawodach szkolnych i międzyszkolnych
- Pomoc w organizacji imprez szkolnych i sportowych
- Wiadomości i umiejętności (podstawowe, konieczne, wykraczające)

## **Ocena śródroczna i roczna**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, jak również kompetencje ruchowe.

Ocenę śródroczną i roczną z wychowania fizycznego ustala się na podstawie:

- ocen z aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach
- ocen cząstkowych uzyskiwanych przez uczniów na zajęciach
- aktywnego reprezentowania szkoły na zawodach sportowych
- udziału w kołach zajęć sportowych proponowanych przez szkołę
- udział w poza szkolnych formach aktywności sportowej ( kluby sportowe, grupy taneczne itd.), związane z reprezentowaniem szkoły

## **Warunki poprawy oceny**

Przewidywana ocena z wychowania fizycznego może być poprawiona o jeden stopień pod warunkiem, że uczeń poprawi wszystkie oceny równe i niższe od przewidywanej rocznej oraz napisze test wiedzy z zakresu materiału obowiązującego w danej klasie. Ponadto jego systematyczny i aktywny udział w zajęciach wynosi min. 80%.

**Laureat** konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub wyższym oraz laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej przeprowadzonej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust.2 pkt 8, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44 zb.

W przypadku wybitnych osiągnięć pozaszkolnych (kluby sportowe, grupy taneczne, itd.) uczeń zobowiązany jest przedstawić stosowne zaświadczenie poświadczające osiągnięcia wydane przez władze klubu, na tej podstawie otrzymuje dodatkową ocenę cząstkową.

### **Dostosowanie wymagań dla uczniów z ograniczeniami w możliwościach ruchowych:**

Po przedstawieniu przez ucznia opinii lekarskiej o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego, uczeń zwalniany jest z określonych ćwiczeń fizycznych. Podstawą do tego zwolnienia jest opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych dany uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania ćwiczeń wskazanych przez lekarza. Nauczyciel wychowania fizycznego jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.

### **ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Ocena z wychowania fizycznego na koniec półrocza i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących składników:

1. Stopień opanowania wymagań programowych: podstawowych i ponadpodstawowych:
  - ◇ właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych - poziom umiejętności ruchowych
  - ◇ poziom wiedzy

- ◇ postęp w usprawnianiu
2. Aktywność: - zaangażowanie w wykonywaniu ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości:
- ◇ inwencję twórczą
  - ◇ aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
  - ◇ reprezentowanie szkoły w zawodach
  - ◇ udział w zajęciach pozalekcyjnych, uprawianie sportu wyczynowo (uzyskiwanie znaczących osiągnięć – udokumentowane).
3. Aktywny udział – uczestnictwo w zajęciach:
- ◇ Spóźnienia
  - ◇ nieobecności usprawiedliwione
  - ◇ nieobecności nieusprawiedliwione
4. Zaangażowanie ucznia:
- ◇ dyscyplina podczas zajęć
  - ◇ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
  - ◇ przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
  - ◇ postawa „fair play” podczas lekcji
  - ◇ higiena stroju i ciała
  - ◇ współpraca z grupą

## **WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**OCENY CELUJĄCY** – uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się np. (poprawa we wszystkich próbach). Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania. Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu: jest doskonały w różnych dyscyplinach i konkurencjach. Poziom wiedzy wykraczający poza program danej klasy. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w 3 konkursach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany na lekcji. Rozwija swoje uzdolnienia. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym. Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Osiąga sukcesy na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.

**BARDZO DOBRY** – uczeń jest bardzo sprawny fizycznie, osiąga wyniki według norm na ocenę bardzo dobrą. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Osiąga wyniki lepsze od diagnozy. Osiąga poprawę w większości prób. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności. Bardzo dobrze sobie radzi w większości dyscyplin sportowych. Posiada ogromny zasób wiedzy. Umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań. Podejmuje duży wysiłek, systematycznie stara się. Reprezentuje barwy szkoły w rozgrywkach sportowych, bierze udział w mistrzostwach szkoły, bierze udział w zajęciach treningowych SKS-u lub w innym klubie sportowym. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

**DOBRY** – uczeń dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami

technicznymi. Wykazuje tendencje do poprawy wyników. Brak stałej poprawy. Pojedyncze próby poprawione. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Opanował większość umiejętności, lecz w różnym stopniu. Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych. Zna większość zagadnień i pojęć. Sprawnie posługuje się wiedzą. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Podejmuje wysiłek, stara się – jednak nie systematycznie.

**DOSTATECZNY** – uczeń dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Osiąga wyniki według norm na ocenę dostateczną. Posiada tylko podstawowe umiejętności. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Nie bardzo daje sobie radę w usprawnianiu. Nie bardzo daje sobie radę w kilku dyscyplinach. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych. Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów. Uczestniczy w lekcji, mało się stara. Przeszkadza kolegom. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej.

**DOPUSZCZAJĄCY** – uczeń posiada słabą sprawność fizyczną. Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej. Opanował minimalną ilość wiadomości. Nie radzi sobie w większości dyscyplin. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu motorycznym. Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce. Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy. Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

**NIEDOSTATECZNY** – uczeń nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Nie

uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń. Ma lekceważący stosunek do zajęć. Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne.

### **Postanowienia ogólne**

1. Uczeń raz w semestrze może zgłosić brak stroju lub nieprzygotowanie.
2. Uczeń nieobecny lub niećwiczący na zajęciach, na których oceniane są umiejętności lub motoryka zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu w najbliższym możliwym do wykonania go terminie, najpóźniej w ciągu max. 3 lekcji od sprawdzianu
3. Ze wszystkich sprawdzianów ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie podejmuje wykonania ćwiczeń bez żadnego usprawiedliwienia.
4. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić w ciągu max. 3 lekcji od sprawdzianu.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
6. Aktywność i systematyczność ucznia ocenia się na koniec każdego miesiąca lub na koniec semestru. O wyborze formy oceniania uczniów zostanie powiadomiony przez nauczyciela.
7. Uczeń może zostać poproszony przez nauczyciela o pisemne opracowanie tematu z zakresu wychowania fizycznego w sytuacji, kiedy względy zdrowotne uniemożliwiają mu przystąpienie do sprawdzianu.
8. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie i oświadczenie od rodziców może być zwolniony z lekcji w-f, jeżeli jest to jego pierwsza lub ostatnia lekcja. decyzję o zwolnieniu podejmuje Dyrektor szkoły.

9. Decyzję o całorocznym lub semestralnym zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego uczniów zobowiązany jest przedstawić nauczycielowi w-f..
10. Zwolnienia z wychowania fizycznego muszą być przedstawione na lekcji w dniu, którego dotyczą. Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na tej lekcji.
11. Dziewczęta mogą zgłosić niedyspozycję. W czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązują je strój sportowy i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Odstępstwa od tej reguły, jedynie na podstawie zaświadczenia od lekarza specjalisty.
12. Uczniowie, niećwiczący mają obowiązek pomagać nauczycielowi w organizacji lekcji
13. Uczniowie mają zakaz korzystania na lekcji wychowania fizycznego z: odtwarzaczy, telefonów komórkowych oraz wnoszenia i spożywania artykułów spożywczych itp.
14. Uczniowie mają obowiązek zaliczania poszczególnych elementów obejmujących program nauczania w danym semestrze.
15. Spóźnienie na lekcję wychowania fizycznego ucznia powyżej 15 min. bez usprawiedliwienia traktowane jest jako nieobecność.
16. Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy, jak i o ład i porządek w szatniach.
17. Na zajęciach w-f obowiązują strój (biała koszulka) i obuwie sportowe.
18. Uczniom, których aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego wyniósł 100% nauczyciel może podnieść ocenę semestralną, końcowo roczną o jeden stopień, pod warunkiem, że uczeń przystąpił do wszystkich sprawdzianów.

19. Uczeń ma obowiązek, po zapoznaniu przez nauczyciela, przestrzegania zasad bhp wymaganych podczas zajęć wychowania fizycznego
20. W czasie lekcji na sali gimnastycznej mogą przebywać jedynie uczniowie, którzy mają w tym czasie lekcję wychowania fizycznego lub zajęcia sportowe.
21. Za rzeczy wartościowe pozostawione przez ćwiczących w szatni dyrekcja szkoły oraz prowadzący zajęcia nie odpowiadają. Klucze od szatni znajdują się na portierni.
22. Uczniowie nie mają prawa przebywać w sali gimnastycznej i na siłowni w czasie przerwy.
23. Zabrania się korzystania z używek na całym terenie szkoły.
24. Uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia złego samopoczucia nauczycielowi wychowania fizycznego natychmiast po zaistnieniu tego faktu.