

Organizacja pracy na lekcjach historii w roku szkolnym 2018/2019

Elżbieta Tymińska

Klasy:1e, 2e.

I. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1. Ocenianie bieżące odbywa się zgodnie z kryteriami WSO a śródroczne i końcowe wg obowiązującej skali,

tj. **celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1)**

2. Na lekcjach **historii** mogą być oceniane następujące obszary aktywności:

zapowiedziane sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, praca z tekstami, praca w grupie, projekt uczniowski (praca indywidualna i w zespole).

3. Kryteria oceniania ucznia:

a) Sprawdziany jednogodzinne: zgodność z tematem, stopień wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, przejrzystość, czytelność.

b) Kartkówki, i inne prace punktowane oceniane będą według następującego przelicznika punktów:

cel – ponad 100% (wiedza i umiejętności wykraczające poza program nauczania)

bdb – 91 – 100%

db – 75 – 90%

dst – 51 – 74%

dop – 41 – 50%

ndst – poniżej 40%

c) Aktywność na lekcji: zaangażowanie ucznia, ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanego materiału, udział w dyskusji, zgodność z bieżącym tematem.

d) Odpowiedź ustna: znajomość zagadnienia, umiejętność kojarzenia różnych form informacji i wyciągania wniosków, sposób rozumienia tematu, poprawność języka, stosowanie właściwych terminów historycznych, jasność i logiczność wypowiedzi, samodzielność wypowiedzi, stopień wyczerpania tematu.

e) Projekt uczniowski: oryginalność pomysłu, realność wdrożenia projektu, poziom merytoryczny projektu, kompletność projektu (stopień zgodności z wymaganą strukturą)

f) Praca w grupie: poziom zaangażowania, poprawność merytoryczna, atrakcyjność formy i sposobu prezentacji, umiejętność porządkowania i hierarchizacji wiedzy wg stopnia ważności zdobytych informacji, umiejętność ustnego lub pisemnego przedstawienia zdobytych informacji.

5. Ustalenie oceny semestralnej i rocznej

a) Na ocenę semestralną składają się:

- oceny cząstkowe wystawione za poszczególne formy aktywności ucznia np. odpowiedź ustna, kartkówki, całogodzinne prace klasowe, ocena z zeszytu, aktywność, itp.;

- minimalna liczba ocen z przedmiotu wynosi wg wzoru „n + 2” (n – tygodniowa liczba godzin przedmiotu + 2 np. w przypadku przedmiotu realizowanego w wymiarze 3 godzin, łączna liczba wymaganych ocen cząstkowych wynosi 5),

- logiczne łączenie faktów i wykazywanie zrozumienia problemów,

- zaangażowanie ucznia wkładane w wykonywanie powierzonych mu obowiązków,

- możliwości ucznia,

- czynione postępy,

- pisemne opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,

- udział i sukcesy odniesione w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

- b) Decydujący wpływ na ocenę śródroczną i końcową mają oceny wystawione z prac klasowych, kartkówek i aktywności. Oceny z prac domowych i innych form pracy mają wpływ na podwyższenie lub obniżenie tej oceny.
- c) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ocenę niedostateczną, może ją poprawić tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- d) Uczeń, który opuścił bez powodu powyżej 50% zajęć lekcyjnych w semestrze, może zostać nieklasyfikowany z danego przedmiotu.
- e) Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym może uzyskać ocenę celującą na koniec semestru, bądź koniec roku.
- f) Punktem wyjścia do wystawienia oceny na koniec semestru bądź roku szkolnego jest średnia ważona ocen, otrzymanych w ciągu semestru bądź roku szkolnego. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:

FORMA	WAGA
niezapowiedziane krótkie sprawdziany	1
odpowiedź ustna	1
krótkie zapowiedziane sprawdziany	2
godzinne sprawdziany	3
aktywność w czasie lekcji	1 lub 2
prace zlecone (mapki, teksty źródłowe, i inne)	1
zadania domowe	1
praca w grupie	1
Projekt	1 lub 2

Zależność oceny końcowej od średniej ważonej:

ŚW	Ocena
$\text{ŚW} < 1,6$	niedostateczny
$1,61 < \text{ŚW} < 2,6$	dopuszczający
$2,61 < \text{ŚW} < 3,6$	dostateczny
$3,61 < \text{ŚW} < 4,6$	dobry
$4,61 < \text{ŚW} < 5,6$	bardzo dobry
$5,61 < \text{ŚW}$	celujący

Ponadto:

- Uczeń zobowiązany jest posiadać zalecany w danej klasie podręcznik do historii, z którego będzie korzystał na zajęciach lekcyjnych i w domu.
- Uczeń musi prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym systematycznie zapisuje notatki z lekcji oraz rozwiązywać zadania domowe. Nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną uczniowi, który nagminnie uchyla się z tego obowiązku.
- Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe dla wszystkich.
- Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel nie ma obowiązku ich zapowiadania.

10. Całogodzinny sprawdzian musi być zapowiedziany przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin tego sprawdzianu zostanie wpisany do dziennikaelektronicznego. Nauczyciel winien podać zakres materiału, który uczniowie mają opanować.
11. Prace pisemne nauczyciel zobowiązany jest ocenić i oddać uczniom w ciągu dwóch tygodni. Prace te po przejrzeniu, przeanalizowaniu i poprawie wracają do nauczyciela. Są one do wglądu dla rodziców w dniach konsultacji i zebrań.
12. Uczeń, który był nieobecny w dniu sprawdzianu ma prawo napisać zaległy sprawdzian na konsultacjach w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli jest to nieobecność nieusprawiedliwiona uczeń poprawia sprawdzian ustnie, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
13. Uczeń ma prawo poprawić w semestrze jeden ze sprawdzianów zapowiedzianych bez względu na uzyskaną przez niego ocenę. Poprawa odbywa się na konsultacjach, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
14. Oceny z prac pisemnych uczeń może poprawić **tylko raz w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa odbywa się na konsultacjach.** Ocena z poprawy jest wpisywana obok poprzedniej oceny.
15. Uczeń, który nie stawił się na umówiony termin poprawy, traci prawo do następnych poprawek w danym semestrze.
16. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej, nie przychodzi w określone dni lub odmawia napisania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i sprawdzianów z niedozwolonych pomocy jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
18. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
19. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole nie ocenia się ucznia na pierwszej lekcji, na którą przyszedł po nieobecności.
20. Uczniowie indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych mogą przygotowywać zadanie kompleksowe – projekt edukacyjny w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, na których mija termin oddania projektu, jest on zobowiązany do dostarczenia go w kolejnym dniu, w którym jest obecny.
21. Uczeń ma prawo zgłosić dwa (3 lekcje z danego przedmiotu) lub jedno nieprzygotowanie (1 lub 2 zajęcia z przedmiotu/tygodniowo) w semestrze, bez podania konkretnej przyczyny.
22. Przy zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie będzie miał sprawdzanego zadania domowego, nie będzie pisał niezapowiedzianej kartkówki, nie będzie pytany na lekcji. Natomiast nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek ani wcześniej zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych oraz terminów oddania projektów.
23. Uczeń dyżurny (lub w przypadku jego nieobecności, zastępca) **przed lekcją** spisuje listę osób nieprzygotowanych, podając datę lekcji. Nauczyciel odnotowuje datę zgłoszenia nieprzygotowania. Jest to jedyna możliwość zgłoszenia nieprzygotowania, bez względu na przyczynę.
24. Uczeń zobowiązany jest samodzielnie odrabiać prace domowe. Ma jednak prawo do jednego zgłoszenia jej braku w semestrze. Brak zadania zostanie odnotowany w dzienniku lekcyjnym a uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braku do następnej lekcji.
25. Jeżeli zadanie jest wykonane błędnie uczeń zostanie zobowiązany do poprawienia tego zadania na następną lekcję.

26. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że zadanie zostało wykonane niesamodzielnie (plagiat, większe fragmenty ściągnięte z internetu, duże podobieństwo do pracy innego ucznia, itp.) uczeń/uczniowie otrzymują ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
27. Braki zadania oraz nieprzygotowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku.
28. Aktywny udział w lekcji nagradzany jest przyznaniem +. Trzy takie plusy zaowocują uzyskaniem oceny bardzo dobrej.
29. Jeżeli uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi to uzyskana przez niego ocena zostanie wpisana do dziennika tylko wtedy, gdy uczeń ją zaakceptuje.
30. Ocena ucznia jest jawna, adekwatna do jego wiedzy i umiejętności, a wymagania zgodne z możliwościami ucznia.
31. Wykonując prace nadobowiązkowe, wykraczające poza poziom nauczania, uczeń może uzyskać dodatkową ocenę.
32. O przewidywanych ocenach semestralnych i końcowych uczniowie i rodzice są wcześniej powiadamiani, zgodnie z WSO.
33. Szczególnie aktywnemu uczniowi, który ma wiedzę ponad programową, bierze udział w różnych pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach oraz pomaga słabszym kolegom w nauce, nauczyciel może podnieść ocenę śródroczną lub końcową nawet o jeden stopień. Nie dotyczy to oceny celującej.
34. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który jest laureatem a także osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych o zasięgu co najmniej powiatowym. Uczeń jednocześnie spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą z przedmiotu.
35. Jeżeli uczeń opuścił powyżej 50% zajęć lekcyjnych w semestrze, to nauczyciel ma prawo nie klasyfikować ucznia z danego przedmiotu.
36. W przypadku opuszczenia przez ucznia 25% (klasy I i II) lub 30% (klasy III) zajęć edukacyjnych (licząc łącznie godziny usprawiedliwione i nieusprawiedliwione) nauczyciel ma prawo przeprowadzić pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału programowego przed końcem semestru.
37. Wszystkie sytuacje sporne, pominięte w PSO, rozstrzyga nauczyciel.

WARUNKI POPRAWY OCENY PRZEWIDYWANEJ.

1. Nauczyciel przedstawia proponowaną ocenę końcoworoczną w terminie zawartym w WSO .
2. **W uzasadnionych przypadkach (zgodnie z zasadami WSO) uczeń ma prawo poprawić ocenę semestralną lub końcową na wyższą od przewidywanej. W takim wypadku uczeń pisze test obejmujący treści, z których otrzymał oceny niższe niż przewidywana.**

Nauczyciel wyznacza termin oraz zakres materiału obowiązujący ucznia. Sprawdzian ten jest przeprowadzany w sposób pisemny. Jeżeli uczeń, nie zgłosi się w ustalonym terminie wcześniej proponowana ocena zostaje podtrzymana.

Powyższy zapis nie dotyczy poprawy na ocenę celującą.

II. WYMAGANIA Z HISTORII.

Ocenię podlegają wiedza i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego.

1. Ocena dopuszczająca:

- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych,
- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości przez ucznia podstawowej wiedzy z historii,
- polecenia wykonuje chętnie, ale na miarę swoich możliwości,
- popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentowania,
- przy pomocy nauczyciela odpowiada na postawione pytania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje znaczące okresy w dziejach i zachodzące w nich zmiany,
- podejmuje próby współpracy przy zadaniach programowych,
- rokuje nadzieje na uzupełnienie wiedzy programowej;

2. Ocena dostateczna:

- uczeń posiada wiadomości i umiejętności określone programem nauczania historii na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- wykazuje znajomość i zrozumienie ważnych aspektów z historii Polski i innych krajów,
- podają niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian,
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania,
- formułuje proste wnioski,
- popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe,
- posiada skromny zasób słownictwa związanego z przedmiotem historia,
- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;

3. Ocena dobra:

- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującej podstawy programowej,
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym,
- zdarza się mu czasem popełniać drugorzędne błędy,
- rozwiązuje problemy z niewielką pomocą nauczyciela,
- z niewielką pomocą nauczyciela interpretuje fakty historyczne oparciu o związki przyczynowo – skutkowe,
- wiedzą, że niektóre wydarzenia, postępowania ludzi, zmiany były interpretowane na różne sposoby i potrafią zasugerować możliwe tego przyczyny,
- wartościują źródła informacji i określają te, które mają szczególne znaczenie dla danego zadania,
- uzasadnia własne poglądy i opinie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- aktywnie współpracuje w grupie,
- ma zaliczone wszystkie prace pisemne;

4. Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidywane w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
- udziela odpowiedzi wyczerpujących pod względem faktograficznym,
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi,
- formułuje opinie na forum publicznym,
- przedstawia fakty w związku przyczynowo – skutkowym,
- opisują i wyjaśniają różne interpretacje wydarzeń, zmian i działania uczestniczących w nich ludzi,
- na podstawie posiadanej wiedzy wartościują i wyróżniają źródła informacji, krytycznie je wykorzystują w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami,
- aktywnie uczestniczy na lekcji i w pracach w grupie,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy,
- dociera samodzielnie do źródeł informacji,
- dotrzymuje terminów wykonania zadań,
- ma zaliczone wszystkie prace pisemne,
- sprawnie planuje i organizuje swoją pracę;

6. Ocena celująca:

- uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i wykracza poza obowiązującą podstawę programową,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

W sytuacji gdy uczeń posiada orzeczenie/opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej wymagania edukacyjne są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami.