

Język niemiecki
Bogumiła Bugajska
Rok szkolny 2020/2021
Klasy: 3a, 3b, 3f, 2a, 2b, 2e, 2f, 2g, 2j, 1a, 1b, 1e

Zasady oceniania

- Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

Osiągnięcia uczniów oceniane są wg skali ocen od 1 do 6.

Ocenie mogą podlegać ustne i pisemne formy sprawdzania umiejętności uczniów. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

Oceny ustalane są w oparciu o ilość punktów procentowych uzyskanych z poszczególnych form ewaluacyjnych.

Punkty procentowe odpowiadają następującej skali ocen:

Ocena	Punkty na 100 % możliwych
dopuszczający	40-59
dostateczny	60-74
dobry	75-87
bardzo dobry	88-98
celujący	99-100

Ocenianiu mogą podlegać formy ustne:

- odpowiedzi na pytania;
- dialogi;

Kryteria oceniania zgodne są z wymaganiami edukacyjnymi.

Dodatkowo ocenie może podlegać aktywność ucznia podczas lekcji.

Ocenianiu mogą podlegać formy pisemne:

- sprawdziany z określonego materiału leksykalnego i/lub gramatycznego-zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- kartkówki z materiału bieżącego (3 ostatnie lekcje lub materiał ustalony z uczniami), zapowiedziane lub nie, w zależności od decyzji uczącego;
- dodatkowe zadania;

Prace pisemne przechowywane są do końca roku szkolnego. Rodzice mają prawo wglądu do prac swoich dzieci w szkole, po uprzednim uzgodnieniu tego faktu z nauczycielem.

Ocena śródroczna i końcoworoczna ustalana jest na podstawie uzyskanych ocen.

Częstotliwość oceniania:

Częstotliwość oceniania jest proporcjonalna do ilości godzin lekcyjnych w tygodniu. Nie mniejsza niż: ilość godzin w tygodniu x 2 plus 1. W tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu i jedna ocena z odpowiedzi ustnej (tu: również aktywność).

WARUNKI KONTRAKTU UCZNIĄ Z NAUCZYCIELEM

- Na pierwszym, organizacyjnym spotkaniu uczeń zostaje zapoznany przez nauczyciela z przedmiotowym systemem oceniania, wymaganiami edukacyjnymi oraz sposobem poprawy przewidywanej oceny końcowej.
- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego przygotowywania się do zajęć, przez co rozumie się posiadanie na zajęciach podręcznika, ćwiczeń w powiązaniu z podręcznikiem oraz w szczególnych przypadkach słownika oraz zrealizowanie zadań poleconych wcześniej przez uczącego. Uczeń jest zobligowany do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
- Brak podręcznika, ćwiczeń, jak również zadania domowego jest równoznaczny z brakiem przygotowania się ucznia do zajęć i musi być zgłoszony nauczycielowi przed ich rozpoczęciem. Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku jako "np".
- Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do zajęć 2 razy w ciągu semestru. Za każdorazowe brak przygotowania uczeń otrzymuje wpis w dzienniku. Nie zwalnia to jednak ucznia od uzupełnienia brakujących treści w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Wpis powyżej 2x np na semestr odnotowany zostaje w dzienniku jako ocena niedostateczna.
- Przy zgłoszeniu braku przygotowania uczeń nie będzie miał sprawdzanego zadania, nie będzie pisał niezapowiedzianych sprawdzianów i nie będzie pytany w ramach odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych form sprawdzania (sprawdziany, kartkówki itp.). Niewykorzystane limity nie przechodzą na następny semestr.
- Usprawiedliwiona absencja ponadtygodniowa daje uczniowi prawo do zgłoszenia braku przygotowania bez odnotowania tego w dzienniku.
- W przypadku stwierdzenia faktu, iż podczas sprawdzianu pisemnego uczeń nie pracuje samodzielnie, korzystając z podpowiedzi lub materiałów w każdej możliwej formie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawiać.

Zasady uzupełniania i poprawy ocen bieżących

Każdy uczeń musi uzupełnić oceny z obowiązkowych form ewaluacyjnych, wskazane przez nauczyciela. Termin zostaje uzgodniony z nauczycielem.

Każdy uczeń ma możliwość poprawy jednej dowolnej oceny w semestrze, na bieżąco. Poprawa odbywa się w formie pisemnej i uczeń przystępuje do niej raz. Ocena poprawiona zostaje wpisana do dziennika, przez co poprzednia zostaje anulowana.

W sytuacji, gdy uczeń nie przystąpił do sprawdzianu, uzupełnienie oceny traktowane jest na równi z poprawą, według tych samych zasad i oznacza wykorzystanie możliwości poprawy oceny.

(Bez tego zapisu uczniowie, którzy uczciwie przystępują do sprawdzianów w pierwszym terminie znajdują się w sytuacji nierównej wobec tych uczniów, którzy sprawdzianów bez uzasadnionego powodu unikają, jeżeli chodzi o ilość możliwych popraw oceny)

Wszystkie poprawy ocen oraz uzupełnienia wynikające z nieobecności podczas sprawdzianów odbywają się podczas zajęć z języka obcego; konkretna data jest wspólnie ustalana i zaakceptowana przez osoby zainteresowane.

W przypadku dłuższej choroby lub w innej sytuacji losowej przewidywany jest sposób indywidualnego ustalenia zasad i terminów, w jakich uczeń może wykazać się opanowaniem materiału.

Warunki poprawy oceny przewidywanej:

Ocenę semestralną (informacyjną) i końcoworoczną (ostateczną) ustala nauczyciel przedmiotu. Procedury powiadamiania określa WSO.

Poprawa ma formę testu obejmującego całość materiału leksykalno-gramatycznego i sprawdzającego wszystkie umiejętności językowe; odpowiednio: z semestru lub roku szkolnego.

Zasady/kryteria oceniania są takie same jak przy sprawdzianach.

- **W sytuacji gdy uczeń posiada orzeczenie lub opinię z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami (nauczyciel posiada wiedzę dotyczącą uczniów, których ten zapis dotyczy)**

2. W przypadku oceniania prac dyslektyków i dysortografików nie będą brane pod uwagę błędy ortograficzne (jeśli nie zmieniają znaczenia słowa lub wynikają z nieznajomości zasad gramatyki – wtedy są to już błędy językowe, podlegające ocenie). Nauczyciel zaznacza niewłaściwie napisane słowa ale nie wlicza ich do ilości błędów. Zalecane jest nie pisanie dyktand przez dyslektyków i dysortografików.

3. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim oraz laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej z danego języka otrzymuje ocenę celującą.