

WYMAGANIA EDUKACYJNE

LICEUM IV-letnie - informatyka 2d (3/6,4/6) - poziom podstawowy – Dariusz Drabczyk

Klasę 2d dotyczą wpisy oznaczone jako:

- Nowe technologie i oprogramowanie – (NT)**
- Systemy operacyjne (SO)**
- Zasoby i usługi internetu (UI)**
- Edycja i prezentacja (EP)**
- Strony WWW i grafika komputerowa (SI)**
- Społeczeństwo w internecie (CS)**

Przypisanie wymagań do poszczególnych ocen szkolnych:

- ocena dopuszczająca – wymagania na poziomie (2)
- ocena dostateczna – wymagania na poziomie (2) i (3)
- ocena dobra – wymagania na poziomie (2), (3) i (4)
- ocena bardzo dobra – wymagania na poziomie (2), (3), (4) i (5)
- ocena celująca – wymagania na poziomie (2), (3), (4), (5) i (6)

WYMAGANIA NA POZIOMIE (2)

Uczeń

- (SO) stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni komputerowej
- (SO) wymienia systemy operacyjne oraz ich zadania
- (SO) rozumie kwestie związane z bezpieczeństwem w przestrzeni cyfrowej
- (UI) poprawnie definiuje pojęcie e-usługi
- (UI) wymienia różne zastosowania usług elektronicznych
- (UI) charakteryzuje problemy oraz wymienia zalety związane z wykorzystaniem e-usług
- (UI) rozumie pojęcie informacji
- (UI) korzysta z zasobów internetowych, wyszukując potrzebne informacje
- (EP) korzysta z programu Microsoft Word
- (EP) korzysta z programu Microsoft PowerPoint
- (SI) korzysta z różnych przeglądarek internetowych
- (SI) zna strukturę strony WWW
- (SI) definiuje podstawowe znaczniki HTML
- (SI) rozróżnia pojęcia grafiki rastrowej i wektorowej
- (SI) stosuje właściwe narzędzia do edycji zdjęć w wybranym programie graficznym
- (SI) wykonuje różne operacje na obrazie w grafice rastrowej
- (CS) wskazuje pozytywne i negatywne skutki rozwoju technologii informacyjnej
- (CS) operuje pojęciami: e-zasoby, e-usługi, e-learning

WYMAGANIA NA POZIOMIE (3)

Uczeń

- (SO) rozumie potrzebę stosowania kont użytkownika w systemie operacyjnym
- (SO) zna zasady tworzenia mocnych haseł
- (SO) wyjaśnia, w jakim trybie powinien pracować program sterownika urządzenia
- (SO) zna procedurę wykonania kopii zapasowej dla systemu operacyjnego i wszystkich danych użytkownika
- (NT) rozumie pojęcia takie jak: sztuczna inteligencja, chmura obliczeniowa i posługuje się nimi
- (NT) wymienia zastosowania automatyki i robotyki w życiu codziennym
- (NT) wskazuje zalety i sposoby wykorzystania druku 3D
- (SK) rozumie pojęcia: sieć, protokół sieciowy, topologia sieci
- (UI) opisuje zabezpieczenia wybranych e-usług
- (UI) wymienia narzędzia dostępne w sieci, które umożliwiają korzystanie z wybranych e-usług
- (UI) korzysta z różnych wyszukiwarek internetowych

- (EP) stosuje style nagłówkowe (korzysta z gotowych, tworzy własne i modyfikuje je)
- (EP) stosuje numeracje i wypunktowania, dostosowując ich styl
- (EP) formatuje elementy dokumentu odpowiedzialne za automatyczne spisy (treści, tabel, ilustracji)
- (EP) opracowuje plan prezentacji
- (EP) zna narzędzia i pomoce wizualne wykorzystywane podczas prelekcji
- (SI) korzysta z atrybutów znaczników
- (SI) zna reguły stosowania arkuszy stylów w połączeniu z kodem HTML
- (SI) zna różne formaty graficzne dla plików i korzysta z nich
- (SI) modeluje proste obiekty w grafice 3D za pomocą wybranego oprogramowania
- (SI) rysuje za pomocą narzędzi grafiki wektorowej
- (CS) rozumie pojęcie mediów i przestrzeni medialnej w kontekście IT
- (CS) wskazuje możliwości zapobiegania negatywnym skutkom rozwoju technologii
- (CS) wymienia symptomy wskazujące na zainfekowanie komputera złośliwym oprogramowaniem
- (CS) właściwie zachowuje się w sytuacji cyberprzemocy
- (CS) dba o przestrzeganie podstawowych zasad bezpieczeństwa, korzystając z urządzeń mobilnych czy komputera

WYMAGANIA NA POZIOMIE (4)

Uczeń

- (SO) instaluje i aktualizuje oprogramowanie
- (SO) zakłada i usuwa konta
- (SO) wie, jaka jest rola systemu plików jako części systemu operacyjnego
- (SO) sprawdza, jaki system plików został przypisany do danego dysku
- (NT) posługuje się darmowymi aplikacjami
- (SK) rozumie pojęcia: sieć, protokół sieciowy, topologia sieci
- (SK) rozróżnia i poprawnie nazywa sieci komputerowe ze względu na ich zasięg i topologię
- (SK) opisuje budowę sieci lokalnej i sieci Internet
- (SK) rozumie pojęcia takie jak adres IP, host, router, maska podsieci, brama, DNS oraz omawia zasadę adresowania urządzeń w sieci Internet
- (SK) wymienia różne usługi internetowe
- (UI) wymienia etapy rozwoju technologii komputerowych
- (UI) wykorzystuje zasoby sieciowe do poszerzania własnej wiedzy (e-learning)
- (EP) zna podstawy prawa autorskiego
- (EP) wstawia w dokumencie spisy treści, tabel, ilustracji
- (EP) poprawnie operuje nagłówkiem i stopką dokumentu
- (EP) tworzy strony tytułowe
- (EP) prezentuje poprawnie sformatowaną treść slajdów
- (EP) stosuje efekty i multimedia w prezentacji
- (SI) stosuje narzędzia wspierające pisanie kodu źródłowego
- (SI) tworzy bryły obrotowe i kompozycje obiektów na scenie
- (CS) rozpoznaje zagrożenia związane z oprogramowaniem komputerowym
- (CS) rozumie związek ochrony danych osobowych z cyberbezpieczeństwem
- (CS) umiejętnie i w bezpieczny sposób weryfikuje własną tożsamość, korzystając z e-usług

WYMAGANIA NA POZIOMIE (5)

Uczeń:

- (SO) pracuje w środowisku sieciowym
- (SO) zna polecenia w trybie tekstowym Windows i posługuje się nimi
- (NT) wyjaśnia zastosowanie nowych rozwiązań technologicznych w różnych dziedzinach życia
- (NT) rozszerzonej rzeczywistości, tworzy filmy, artykuły
- (SK) potrafi opisać warstwowy model działania Internetu oraz wymienić zadania poszczególnych warstw
- (SK) testuje prędkość połączenia z siecią Internet na wybranym urządzeniu i interpretuje otrzymany wynik
- (SK) zna polecenia tekstowe służące do diagnostyki sieci i korzysta z nich
- (SK) oblicza liczbę możliwych do zaadresowania hostów na podstawie adresów IP i masek podsieci
- (UI) stosuje zasady netykiety i korzysta z niej w komunikacji zdalnej

- (UI) wie, czym jest pozycjonowanie serwisów internetowych
- (UI) wyjaśnia sposób tworzenia wybranych e-zasobów oraz wskazuje zalety i wady poszczególnych rozwiązań
- (EP) współpracuje przy edycji dokumentu z innymi użytkownikami, korzystając z opcji recenzji dokumentu
- (EP) tworzy styl według wzoru
- (EP) pracuje nad dokumentem wspólnie z innymi osobami w trybie śledzenia zmian
- (EP) dodaje do slajdów swój komentarz głosowy i zapisuje prezentację jako film
- (SI) wyszukuje informacje w sieci i korzysta z zasobów witryn internetowych na temat tworzenia stron WWW
- (SI) tworzy wektorowe modele sfotografowanego przez siebie wybranego obiektu
- (CS) stosuje pojęcia związane z bezpieczeństwem w internecie

WYMAGANIA NA POZIOMIE (6)

Uczeń:

- (SO) tworzy nośnik awaryjny uruchamiający komputer, gdy zainstalowany na nim system operacyjny nie działa prawidłowo
- (SO) wie, w jaki sposób uruchomić tryb awaryjny w systemie Windows, zna poszczególne opcje dostępne dla trybu awaryjnego i wie, do czego służą
- (NT) proponuje własne sposoby na wykorzystanie nowych technologii
- (SK) rozumie, czym jest model warstwowy TCP/IP
- (SK) wyjaśnia sposoby działania usługi NAT
- (UI) zna i stosuje zapisy ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych
- (SI) tworzy rozbudowaną stronę WWW z podstronami, tabelą, elementami graficznymi, formatując jej wygląd za pomocą stylów CSS
- (SI) projektuje bardziej skomplikowane trójwymiarowe modele
- (SI) tworzy trójwymiarowe modele dowolnego budynku
- (SI) aktywnie uczestniczy w realizacji projektów informatycznych
- (SI) publikuje własną stronę w internecie
- (SI) przyjmuje rolę lidera odpowiedzialnego za zespół i projekt
- (CS) wymyśla rozwiązania technologiczne, których nie ma jeszcze na rynku