

## **Przedmiotowy System Oceniania z religii w Liceum**

**Rok szkolny 2020/2021**

**Dla klas 1b, 2a, 2c, 2d, 2e, 2i, 2j, oraz 3a, 3b, 3c, 3d.**

**Ks. Marcin Gałysa**

Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. **Obiektywność** – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. **Jawność** – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. **Instruktywność** – wskazanie na występujące braki.
4. **Mobilizacja do dalszej pracy.**

### **Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**

1. **Kontrola wstępna** (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia ).
2. **Kontrola bieżąca** (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. **Kontrola końcowa** (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. **Kontrola dystansowa** (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu uczenia się).

### **Metody kontroli i ocen:**

1. **Konwencjonalne** (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. **Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego** (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości.

### **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału winien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Przygotowanie ustnej prezentacji na temat wybranej księgi biblijnej.
6. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
7. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
8. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
9. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
10. Korzystanie z Pisma św., Yucatu, podręcznika i innych materiałów katechetycznych, teksty i przemówienia papieża Franciszka

11. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, udział w konkursach religijnych.

12. Inne umiejętności, cechy lub osiągnięcia wskazujące na możliwość oceniania.

### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

### **Poprawianie:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach (np. długotrwała usprawiedliwiona nieobecność w szkole) poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcowo rocznej, najpóźniej 2 tygodnie przed wystawieniem danej oceny. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

W obecnym roku szkolny 2020/2021 podstawą do podniesienia stopnia jest zakres materiału lekcyjnego oraz opanowanie tekstu lektury wyznaczonej przez katechetę( Katechizm, Ewangelia)

### **Klasyfikacja:**

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile ich prezentacja przyjmie formę wypowiedzi ustnej bądź innej o charakterze samodzielnym.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

### **Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne według skali:**

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

### **Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów**

#### **Ocena NIEDOSTATECZNA**

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Opuszcza lekcję religii.

### **Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ**

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się.
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością podstawowych wiadomości
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

### **Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ**

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi – przy pomocy nauczyciela – wykorzystać zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Prezentuje małą kondensację wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

### **Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością katechizmu
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.

- Podczas lekcji wykorzystuje określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.
- Jego postawa nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywny podczas lekcji.

### **Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Wykazuje dobrą znajomość katechizmu
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny, np. udział w konkursach przedmiotowych lub dodatkowe zaangażowanie w sprawy związane z przedmiotem.

### **Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Włącza się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
  - Bierze udział w wolontariacie
  - Bierze udział w Konkursie Wiedzy Teologicznej, Wiedzy Biblijnej
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Na ocenę celującą mogą wskazywać również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny, np.: szeroki zakres wiedzy teologicznej. udział w konkursach przedmiotowych lub dodatkowe zaangażowanie w sprawy związane z przedmiotem



## **1. Sposoby monitorowania postępów uczniów w przypadku zdalnego nauczania:**

- Korespondencja poprzez mobidziennik
- Korespondencja za pomocą poczty elektronicznej
- Przysyłanie materiałów na Platformie edukacyjnej
- Ewentualne konsultacje telefoniczne

## **2. Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów:**

- Praca pisemna na wskazany temat przesłana na pocztę elektroniczną
- Test z bieżącego materiału wysłany drogą elektroniczną
- Analiza tekstów/ wypowiedzi Magisterium Kościoła
- Analiza wybranych zagadnień przesłana na pocztę elektroniczną

Linki do stron związanych z materiałami przydatnymi do zdalnego nauczania:

<http://www.ekatecheza.pl>

<https://katechizmy.com.pl/>

<https://kulkat.pl/>

<https://portalkatechetyczny.pl/>

<https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/>

– Aplikacja zawierająca przykładowe propozycje ćwiczeń interaktywnych do nauczania religii a także służy do tworzenia własnych pomocy dydaktycznych: <https://learningapps.org/index.php?category=87&s=>

- Propozycje kart pracy z wykorzystaniem myślenia wizualnego:  
<http://katechezawizualna.pl/>
- Propozycje filmów dla młodzieży:  
<https://dominikanie.pl/video/biblia/>
- Tworzenie własnych quizów i korzystanie z przygotowanych przez innych nauczycieli religii gotowych tzw.kahootów:  
[www.getkahoot.com](http://www.getkahoot.com)
- Tworzenie pomocy dydaktycznych za pomocą TIK; generatory kart pracy:  
[www.specjalni.pl](http://www.specjalni.pl)
- Aplikacja do tworzenia pomocy dydaktycznych np. koła fortuny:  
[www.flippity.net](http://www.flippity.net)
- Webquest Śladami Jana Pawła II – propozycja pracy metodą projektu:  
<https://sladamijp2.blogspot.com/>
- „Trzyminutowy katechizm”.