

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY w klasach: 2H i 3E; wątki tematyczne z biologii, chemii, fizyki i geografii w roku szkolnym 2020/2021. Zakłada się powtórzenie niektórych zagadnień w klasie 3E, realizowanych w czasie pandemii w ubiegłym roku szkolnym.

Cel główny: Poszerzenie wiedzy uczniów z zakresu nauk przyrodniczych.

Cele kształcenia- wymagania ogólne:

Uczeń:

- definiuje i wykorzystuje pojęcia i prawa fizyki do wyjaśniania procesów i zjawisk w przyrodzie,
- analizuje teksty popularnonaukowe i ocenia ich treść,
- wykorzystuje i przetwarza informacje zapisane w postaci tekstu, tabel, wykresów, schematów i rysunków,
- buduje proste modele do opisu zjawisk, planuje i wykonuje proste doświadczenia i analizuje ich wyniki
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów oraz formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,
- aktywnie uczestniczy w dyskusji, pamiętając o zgodności z tematem, właściwej argumentacji oraz dyscyplinie wypowiedzi i nieprzekraczaniu czasu wypowiedzi, aktywnie uczestniczy w tematycznej burzy mózgów i tworzeniu mapy mentalnej, pamiętając o jakości i trafności argumentów, poprawności wnioskowania, dyscyplinie merytorycznej i selekcjonowaniu informacji; zajmuje wyraźne stanowisko,
- samodzielnie przygotowuje i przedstawia prezentacje multimedialne: dobiera i selekcjonuje informacje zgodnie z prezentowanym tematem, dba o logikę prezentacji i przestrzega jej ram czasowych,
- aktywnie uczestniczy w projekcie: jest samodzielny i zaangażowany, wykazuje zdolności do komunikacji i współpracy pracować w zespole/ grupie,
- przygotowuje, przeprowadza i opracowuje obserwacje/ doświadczenia według zasad podanych przez nauczyciela,
- umiejętnie i kulturalnie prezentuje własne sądy i przemyślenia,
- przestrzega poprawności językowej; poprawnie stosuje język symboli dziedziny wiedzy, której wypowiedź dotyczy,
- wykorzystuje narzędzia TIK na różnych etapach pracy

Program nauczania przyrody obejmuje trzy główne zagadnienia, które obejmują wątki tematyczne zebrane w tabeli poniżej (w kolumnach: 3, 4, 5 i 6 podano numery wymagań z Podstawy programowej dla przedmiotu *Przyroda* na IV etapie edukacyjnym)

ZAGADNIENIA	WĄTKI TEMATYCZNE	CHEMIA	BIOLOGI A	FIZYKA
Nauka i świat	Metoda naukowa i wyjaśnianie świata.	1.2	1.3	1.1
	Wielcy rewolucjoniści nauki.	3.2	3.3	3.1
	Dylematy moralne w nauce.	4.2	4.3	4.1
	Nauka w mediach.	6.2	6.3	6.1
	Wynalazki, które zmieniły świat.	9.2	9.3	9.1
	Energia – od Słońca do żarówki.	10.2	10.3	10.1
Nauka i technologia	Technologie współczesne i przyszłości.	13.2	13.3	13.1
	Współczesna diagnostyka i medycyna.	14.2	14.3	14.1
	Ochrona przyrody i środowiska.	15.2	15.3	15.1
	Nauka i sztuka.	16.2	16.3	16.1
	Barwy i zapachy świata.	18.2	18.3	18.1
Nauka wokół nas	Cykle, rytmy i czas.	19.2	19.3	19.1
	Zdrowie.	21.2	21.3	21.1
	Woda – cud natury.	23.2	23.3	23.1
	Największe i najmniejsze.	24.2	24.3	24.1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- o posiada wiadomości i umiejętności w pełni obejmujące program nauczania; o stosuje wiadomości w sytuacjach trudnych i nietypowych (problemowych); o formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- o proponuje nowatorskie, nietypowe rozwiązania problemów;
- o wykazuje zainteresowanie przedmiotem w zakresie ponadprogramowym, wykonuje dodatkowe prace związane z pogłębianiem wybranych zagadnień przedmiotowych z 3 lub dowolnej dziedziny wchodzącej w skład przedmiotu *Przyroda*
- o ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- o ma wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,

- o samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach przyrody, formułuje problemy i buduje modele odpowiedzi,
- o wykorzystuje wiedzę i umiejętności do analizy, syntezy i rozwiązywania nietypowych problemów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- o opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- o stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- o analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł,
- o poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe,
- o wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, w tym nowych mediów
- o wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- o opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,

- o poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, krytycznie korzysta z wielu źródeł wiedzy, określa związki przyczynowo-skutkowe,
- o potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, w tym nowych mediów w stopniu dobrym (weryfikuje źródła internetowe)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- o z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- o z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy,
- o z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje polecenia wymagające samodzielnej pracy

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- o ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- o z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- o nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie
- o nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi poprawnie zastosować wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań (teoretycznych i praktycznych) i problemów.