

## **Język niemiecki**

**Marta Królikowska-Hardek**

**Rok szkolny 2018/2019**

**Klasy: 1a,1e, 2a, 2b, 2e, 2f, 2g, 2j, 3a, 3b, 3d, 3f**

### **Zasady oceniania**

- Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

Osiągnięcia uczniów oceniane są wg skali ocen od 1 do 6.

Ocenie mogą podlegać ustne i pisemne formy sprawdzania umiejętności uczniów. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

Oceny ustalane są w oparciu o ilość punktów procentowych uzyskanych z poszczególnych form ewaluacyjnych.

Punkty procentowe odpowiadają następującej skali ocen:

Ocena Punkty na 100 % możliwych

dopuszczający 40-59

dostateczny 60-74

dobry 75-87

bardzo dobry 88-98

celujący 99-100

### **Ocenianiu mogą podlegać formy ustne:**

- odpowiedzi na pytania;
- dialogi;

Kryteria oceniania zgodne są z wymaganiami edukacyjnymi.

Dodatkowo ocenie może podlegać aktywność ucznia podczas lekcji.

### **Ocenianiu mogą podlegać formy pisemne:**

- sprawdziany z określonego materiału leksykalnego i/lub gramatycznego-zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- kartkówki z materiału bieżącego (3 ostatnie lekcje lub materiał ustalony z uczniami), są one zapowiedziane przez uczącego
- dodatkowe zadania;

**Prace pisemne przechowywane są do końca roku szkolnego. Rodzice mają prawo wglądu do prac swoich dzieci w szkole, po uprzednim uzgodnieniu tego faktu z nauczycielem.**

**Ocena śródroczna i końcoworoczna** ustalana jest na podstawie uzyskanych ocen.

Częstotliwość oceniania:

Częstotliwość oceniania jest proporcjonalna do ilości godzin lekcyjnych w tygodniu. Nie mniejsza niż: ilość godzin w tygodniu x 2 plus 1. W tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu i jedna ocena z odpowiedzi ustnej (tu: również aktywność).

### **WARUNKI KONTRAKTU UCZNIĄ Z NAUCZYCIELEM**

- Na pierwszym, organizacyjnym spotkaniu uczeń zostaje zapoznany przez nauczyciela z przedmiotowym systemem oceniania, wymaganiami edukacyjnymi oraz sposobem poprawy przewidywanej oceny końcowej.
- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego przygotowywania się do zajęć, przez co rozumie się posiadanie na zajęciach podręcznika, ćwiczeń w powiązaniu z podręcznikiem oraz w szczególnych przypadkach słownika oraz zrealizowanie zadań poleconych wcześniej przez uczącego. Uczeń jest zobligowany do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

- Brak podręcznika, ćwiczeń, jak również zadania domowego jest równoznaczny z brakiem przygotowania się ucznia do zajęć i musi być zgłoszony nauczycielowi przed ich rozpoczęciem.
- Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do zajęć 2 razy w ciągu semestru. Nie zwalnia to jednak ucznia od uzupełnienia brakujących treści w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Wpis powyżej 2x np na semestr odnotowany zostaje w dzienniku jako ocena niedostateczna.
- Usprawiedliwiona absencja ponadtygodniowa daje uczniowi prawo do zgłoszenia braku przygotowania bez odnotowania tego w dzienniku.
- W przypadku stwierdzenia faktu, iż podczas sprawdzianu pisemnego uczeń nie pracuje samodzielnie, korzystając z podpowiedzi lub materiałów w każdej możliwej formie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawiać.

### **Zasady uzupełniania i poprawy ocen bieżących**

Każdy uczeń musi uzupełnić oceny z obowiązkowych form ewaluacyjnych, wskazane przez nauczyciela. Termin zostaje uzgodniony z nauczycielem.

Każdy uczeń ma możliwość poprawy ocen z kartkówek oraz odpowiedzi ustnych. Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny ze sprawdzianów leksykalno-gramatycznych. Poprawa odbywa się w formie pisemnej lub ustnej. Ocena poprawiona zostaje wpisana do dziennika, przez co poprzednia zostaje anulowana.

Wszystkie poprawy ocen oraz uzupełnienia wynikające z nieobecności podczas sprawdzianów odbywają się podczas dodatkowych zajęć lub w sytuacjach wyjątkowych na zajęciach z języka niemieckiego; konkretna data jest wspólnie ustalana i zaakceptowana przez osoby zainteresowane.

**W przypadku dłuższej choroby lub w innej sytuacji losowej przewidywany jest sposób indywidualnego ustalenia zasad i terminów, w jakich uczeń może wykazać się opanowaniem materiału.**

**Warunki poprawy oceny przewidywanej:**

Ocenę semestralną (informacyjną) i końcoworoczną (ostateczną) ustala nauczyciel przedmiotu. Procedury powiadamiania określa WSO.

Poprawa ma formę testu obejmującego całość materiału leksykalno- gramatycznego i sprawdzającego wszystkie umiejętności językowe; odpowiednio: z semestru lub roku szkolnego.

Zasady/kryteria oceniania są takie same jak przy sprawdzianach

- **W sytuacji gdy uczeń posiada orzeczenie lub opinię z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami (nauczyciel posiada wiedzę dotyczącą uczniów, których ten zapis dotyczy)**

**2. W przypadku oceniania prac dyslektyków i dysortografików nie będą brane pod uwagę błędy ortograficzne (jeśli nie zmieniają znaczenia słowa lub wynikają z nieznajomości zasad gramatyki – wtedy są to już błędy językowe, podlegające ocenie). Nauczyciel zaznacza niewłaściwie napisane słowa ale nie wlicza ich do ilości błędów. Zalecane jest nie pisanie dyktand przez dyslektyków i dysortografików.**

**3. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim oraz laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej z danego języka otrzymuje ocenę celującą.**