

## **Kryteria oceny zachowania w nauczaniu indywidualnym w roku szkolnym 2020/2021.**

### **1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

- ma wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych,
- wyróżnia się systematyczną pracą, wysoką kulturą zachowania na lekcjach, przed i po ich zakończeniu,
- charakteryzuje się dbałością o mowę ojczystą, nie daje przyzwolenia na używanie wulgaryzmów w swojej obecności,
- prezentuje przykładową postawę społeczną i patriotyczną,
- posiada wzorową frekwencję (nie ma godzin nieusprawiedliwionych, wysoka frekwencja),
- wyraźnie dba o swój rozwój osobisty (różnorodne formy pozaszkolnej aktywności),
- legitymuje się dużym szacunkiem do nauczycieli, także innych pracowników szkoły,
- bierze udział w uroczystościach szkoły,
- bierze udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych i stara się uzyskać w nich jak najlepszy rezultat,
- w sposób wzorowy przestrzega ogólnie przyjętych zasad i norm etycznych.

### **2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- sumiennie i rzetelnie spełnia obowiązki szkolne,
- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione,
- dba o rozwój osobisty,
- legitymuje się szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- bierze udział w uroczystościach szkolnych,
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- przestrzega ogólnie przyjętych zasad i norm etycznych,
- wykazuje się właściwą postawą społeczną i patriotyczną.

### **3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- prezentuje pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych, wyrażający się kulturą bycia na lekcjach, przed i po ich zakończeniu,
- przyjmuje właściwą postawę społeczną i patriotyczną,
- angażuje się w pracę na rzecz szkoły,
- nieobecności na lekcjach ma usprawiedliwione,
- przestrzega zasad obowiązujących we współzyciu społecznym, nie narusza ogólnie przyjętych norm etycznych.

#### **4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- ma pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych, choć pracuje w sposób niesystematyczny,
- na lekcjach, przed i po ich zakończeniu zachowuje się pozytywnie,
- przestrzega elementarnych zasad kultury osobistej i norm współżycia społecznego,
- reaguje na uwagi ustne nauczyciela,
- przyjmuje postawę wymagającą czasami interwencji wychowawczych, lecz reaguje pozytywną zmianą zachowania po ich wysłuchaniu od wychowawcy lub innych nauczycieli,
- wymaga interwencji wychowawczej i dydaktycznej w zakresie frekwencji,
- otrzymał upomnienie od wychowawcy lub innego nauczyciela.

#### **5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

- ma negatywny stosunek do obowiązków szkolnych, nie osiąga postępów w nauce,
- jego praca tak w szkole, jak i praca własna są niesystematyczne, wymuszone presją ocen i działań ze strony rodziców i nauczycieli, słabo angażuje się w swój rozwój osobisty,
- na lekcjach zachowuje się pasywnie bądź negatywnie,
- stwarza problemy dyscyplinarno-porządkowe tak na lekcjach, przed lub po ich zakończeniu,
- często lekceważy normy współżycia społecznego,
- wymaga odpowiednich działań dyscyplinujących ze strony nauczycieli, wychowawcy, bądź dyrekcji szkoły i rzadko reaguje pozytywną zmianą na uwagi,
- charakteryzuje się niską kulturą osobistą,
- narusza zasady współżycia społecznego, tworzy klimat do ich nieprzestrzegania poprzez komunikację w cyberprzestrzeni,
- zachowaniem powoduje szkody materialne i moralne,
- otrzymał karę od dyrektora szkoły.

#### **6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

- ma naganny stosunek do obowiązków szkolnych, nie osiąga postępów w nauce i demonstruje brak zaangażowania w swój rozwój osobisty,
- dopuścił się rażącego przekroczenia przepisów obowiązujących uznawanych norm,
- sprawia kłopoty wychowawcze; jego zachowanie wymaga częstych interwencji wychowawcy i dyrekcji szkoły,
- lekceważy normy współżycia społecznego, wchodzi w konflikt z prawem,
- swoją negatywną postawą w cyberprzestrzeni oddziałuje na innych uczniów, destrukcyjnie wpływa na klasę;
- przyjmuje naganną postawę w środowisku pozaszkolnym,
- spożywa alkohol, używa lub rozprowadza środki odurzające.

Uczeń, który otrzymał na półroczną ocenę nieodpowiednią lub naganną nie może uzyskać na koniec roku szkolnego oceny wyższej niż ocena dobra.