

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - FIZYKA

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych służy monitorowaniu pracy ucznia. Ocena ma za zadanie przekazywać uczniowi informację o jego osiągnięciach, wskazywać, co robi dobrze, a co i w jaki sposób wymaga poprawy.

OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach fizyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć fizycznych i znajomość ich definicji oraz jednostek (posługiwanie się językiem fizyki).
2. Poprawny zapis matematyczny.
3. Znajomość i stosowanie poznanych wzorów (wraz z przekształceniami).
4. Rozwiązywanie zadań obliczeniowych i problemowych z wykorzystaniem poznanych metod (w tym rachunek jednostek).
5. Analizowanie tekstów fizycznych i wyciąganie z nich wniosków.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów praktycznych (z życia codziennego).
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność i zaangażowanie.

FORMY OCENIANIA

1. **Odpowiedź** obejmująca trzy ostatnie lekcje z uwzględnieniem rzeczowości, samodzielności, stopnia trudności i właściwego stosowania terminologii i symboliki.
2. **Prace pisemne:** są punktowane według skali:
 - od 40% dopuszczający
 - od 50% dostateczny
 - od 75% dobry
 - od 90% bardzo dobry
 - 100% celujący
 - 1) **Sprawdziany** – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują cały omówiony dział lub większą partię materiału zgodnie z planem wynikowym, czas trwania 45 min. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie umówionym z nauczycielem, jednak nie później niż do dwóch tygodni po powrocie do szkoły (przy nieobecności dłuższej niż 1 dzień). Sprawdzian po omówieniu zostaje w szkole do wglądu rodziców na zebraniach lub konsultacjach;
 - 2) **Kartkówki** – nie muszą być zapowiedziane, sprawdzają opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących (maksymalnie 3 lekcje), czas trwania od 10 – 20 min. Zaległą kartkówkę uczeń ma obowiązek napisać w ciągu tygodnia od zakończenia nieobecności (dłuższej niż 1 dzień).
3. **Zadania utrwalające** – mogą mieć formę m.in. zadania domowego, projektu. Uczniowie, którzy nie oddadzą zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, mają obowiązek uzupełnić brak tego zadania w ciągu tygodnia od terminu oddania lub powrotu ucznia do szkoły (w przypadku nieobecności ucznia w dniu ostatecznym oddania zadania).
4. Uczeń ma prawo zgłosić **2** razy w półroczu nieprzygotowanie przy 2 lub 3 godzinach tygodniowo lub **1** raz w półroczu w przypadku 1 godziny tygodniowo. Nie jest możliwe zgłoszenie nieprzygotowania na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce, a także na lekcji powtórzeniowej.

NA LEKCJACH

1. Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt nie podlega ocenie
2. Po każdej lekcji uczeń ma obowiązek przeczytania danego tematu w podręczniku celem utrwalenia wiedzy. (w przypadku braku podręcznika uczeń może korzystać z innych źródeł wiedzy)
3. Uczeń nieobecny na zajęciach w szkole jest zobowiązany do samodzielnego nadrobienia materiału jaki był omawiany pod jego nieobecność.

POPRAWY OCEN

Uczeń ma prawo do poprawy jednego sprawdzianu w ciągu półrocza, ocena uzyskana z poprawy zastępuje ocenę uzyskaną w pierwszym terminie. Termin poprawy uczeń ustala w porozumieniu z nauczycielem. Odpowiedź ustna i kartkówka nie podlegają poprawie.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. Oceny półroczna i roczna **nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych**.
2. Na ocenę roczną składają się oceny zdobyte przez ucznia **przez cały rok szkolny**.
3. Największy wkład do oceny półrocznej i rocznej mają oceny ze sprawdzianów, potem z kartkówek i z pozostałych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
4. Uczeń **nie ma prawa** podnieść sobie oceny półrocznej i rocznej poprzez napisanie referatu (chyba, że na wyraźną zgodę/prośbę nauczyciela).
5. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim oraz laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej z fizyki otrzymuje najwyższą pozytywną ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej (gdy nie zgadza się z nią) jeżeli zdobył wymaganą liczbę ocen (z wszystkich wymaganych przez nauczyciela form) oraz skorzystał z możliwości poprawy oceny ze

sprawdzianu. Wówczas umawia się z nauczycielem na napisanie sprawdzianu obejmującego wiedzę z całego roku szkolnego.

UCZNIOWIE Z DOSTOSOWANIEM FORM I METOD PRACY

W sytuacji gdy uczeń posiada orzeczenie lub opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami.

NAUKA ZDALNA

W przypadku konieczności przejścia na nauczanie zdalne niniejszy dokument zostanie odpowiednio zmodyfikowany w celu dostosowania go do potrzeb ucznia i nauczyciela.